

ĐẠI HỌC HUẾ  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM



# CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO :ĐẠI HỌC  
NGÀNH ĐÀO TẠO :SƯ PHẠM **LỊCH SỬ**  
MÃ NGÀNH ĐÀO TẠO :7140218  
LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO :CHÍNH QUY

HUẾ - 2018

## **CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC**

*(Ban hành theo quyết định số 2399/QĐ-ĐHSP ngày 31 tháng 8 năm 2018  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế)*

Tên chương trình : **Chương trình giáo dục đại học sư phạm Lịch sử**  
Trình độ đào tạo : Đại học  
Ngành đào tạo : Cử nhân sư phạm (*History Teacher Education*)  
Loại hình đào tạo : Chính quy  
Tên khoa thực hiện : Khoa Lịch sử  
Tên gọi văn bằng : Cử nhân Sư phạm Lịch sử  
Tên đơn vị cấp bằng: Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

### **I. Căn cứ xây dựng chương trình đào tạo**

Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Lịch sử được xây dựng dựa trên các căn cứ sau:

- Luật Giáo dục (2005); Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục (ngày 25/11/2009); Luật Giáo dục đại học (2012);
- Quyết định số 73/2005/QĐ-TTg ngày 04/6/2005 của Thủ tướng Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 37/2004/QH11 khóa IX, kì họp thứ 6 của Quốc hội về giáo dục;
- Nghị quyết số 14/2005/NQ-CP ngày 21/11/2005 của Chính phủ về Đổi mới cơ bản và toàn diện giáo dục đại học Việt Nam giai đoạn 2006 – 2020;
- Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10/12/2014 của Thủ Tướng Chính Phủ về việc ban hành Điều lệ trường đại học;
- Văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/05/2014 hợp nhất Quyết định về quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;
- Thông tư 07/2015/TT-BGDĐT, ngày 16/04/2015 về việc quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được, sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ của giáo dục đại học và quy trình xây dựng thẩm định ban hành CTĐT trình độ đại học;
- Thông tư 23/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/9/2015 ban hành Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông công lập;
- Thông tư số 04/2016/TT- BGDĐT ngày 14/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo

các trình độ của giáo dục đại học;

- Quyết định số 1981/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Khung cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân;

- Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ Tướng Chính Phủ về việc Phê duyệt khung trình độ quốc gia Việt Nam;

- Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

- **Chương trình Giáo dục phổ thông tổng thể ban hành ngày 28/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;**

- Quyết định số 980/QĐ-ĐHSP ngày 03/5/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế về việc ban hành Sứ mạng, Tầm nhìn, Giá trị cốt lõi, Mục tiêu giáo dục và trách nhiệm xã hội của Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế;

- Tham khảo Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Địa lý - Đại học sư phạm Hà Nội, khung chương trình đào tạo Cử nhân sư phạm Địa lý - Đại học Mississippi (Hoa Kỳ), khung chương trình đào tạo giáo viên ngành Địa lý - Đại học Sư phạm Bắc Kinh (Trung Quốc);

- Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với ngành sư phạm của nhà trường và nhu cầu thực tế của việc sử dụng nguồn nhân lực trình độ đại học của các tỉnh, địa phương.

## **II. Chương trình đào tạo**

### **1. Mục tiêu đào tạo**

#### **1.1. Mục tiêu chung**

Đào tạo cử nhân Sư phạm Lịch sử có kiến thức sâu rộng về khoa học cơ bản, khoa học giáo dục, có năng lực sư phạm, năng lực nghiên cứu đáp ứng được yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp, tham gia vào sự nghiệp đổi mới giáo dục, đào tạo hiện nay ở nước ta; đồng thời có thể tiếp tục học lên bậc cao hơn và tự học để nâng cao trình độ và năng lực làm việc.

#### **1.2. Mục tiêu cụ thể**

##### *a. Yêu cầu về kiến thức*

**MT1:** Những kiến thức chung về lý luận chính trị, tâm lý, giáo dục học, ngoại ngữ, công nghệ thông tin và truyền thông.

**MT2:** Hệ thống kiến thức cơ bản, nâng cao, toàn diện về lịch sử dân tộc, lịch sử khu vực và lịch sử thế giới; nhận thức có tính hệ thống về sự kết nối giữa lịch sử dân tộc, khu vực và lịch sử thế giới, tác động của điều kiện địa lý đối với các sự kiện, hiện tượng và quá trình lịch sử.

**MT3:** Hệ thống kiến thức về đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục ở trường Trung học phổ thông.

##### *b. Yêu cầu về kỹ năng*

\* Kỹ năng cứng:

**MT4:** Kỹ năng xây dựng kế hoạch dạy học;

**MT5:** Kỹ năng và thực hành các hoạt động dạy học trong môn Lịch sử.

**MT6:** Kỹ năng kiểm tra đánh giá trong dạy học môn Lịch sử.

**MT7:** Tổ chức và triển khai các hoạt động nghiên cứu khoa học độc lập trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Nhân văn.

\* Kỹ năng mềm:

**MT8:** Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, ngoại ngữ trong nghiên cứu và dạy học môn Lịch sử.

**MT9:** Kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Lịch sử.

**MT10:** Kỹ năng tư vấn, tham vấn giáo dục; kỹ năng xây dựng các mối quan hệ trong nhà trường và xã hội; ...

**MT11:** Kỹ năng hoạt động xã hội, đoàn thành niên.

### *c. Yêu cầu về phẩm chất đạo đức*

**MT12:** Thấm nhuần thế giới quan Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; Có phẩm chất chính trị, đạo đức nhà giáo; Yêu nghề, yêu học sinh, nhiệt tình trong công tác; Tác phong chuyên nghiệp, thể hiện tác phong mẫu mực của người giáo viên.

**MT13:** Kiên trì, có ý thức trách nhiệm, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; tự tin, chủ động, linh hoạt, say mê công việc.

**MT14:** Có ý thức về an ninh quốc phòng toàn dân, thể hiện lập trường vững vàng và sẵn sàng tham gia bảo vệ Tổ quốc.

## **2. Chuẩn đầu ra**

### **2.1. Chuẩn kiến thức chung toàn Đại học Huế**

Có kiến thức về Giáo dục thể chất, An ninh quốc phòng và nắm vững kiến thức cơ sở về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và tư tưởng Hồ Chí Minh.

Vận dụng được kiến thức ngoại ngữ (B1 hoặc tương đương) trong giao tiếp thông thường.

### **2.2. Chuẩn đầu ra của Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế**

#### *2.2.1. Kiến thức*

Nắm vững được kiến thức cơ bản về ngành được đào tạo; thể hiện được nội dung ngành học theo nhiều cách tiếp cận khác nhau; tích hợp được kiến thức mang tính liên ngành trong dạy học.

#### *2.2.2. Kỹ năng*

Lập và quản lý được kế hoạch dạy học và giáo dục dựa trên kiến thức nội dung môn học, người học, cộng đồng và mục tiêu của chương trình.

Áp dụng được các thành tựu của khoa học công nghệ trong giáo dục; Sử dụng được các phương pháp dạy học khác nhau để khuyến khích sự phát triển tư duy, giải quyết vấn đề và các kỹ năng thể hiện của người học.

Hiểu và sử dụng các phương pháp đánh giá khác nhau đảm bảo yêu cầu công khai, công bằng, khách quan, chính xác, toàn diện và phát triển năng lực tự đánh giá của người học; sử dụng kết quả kiểm tra đánh giá để điều chỉnh quá trình dạy và học.

### *2.2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm*

Thể hiện được các phẩm chất chính trị, đạo đức và lối sống mẫu mực của người giáo viên. Vận dụng được đường lối, chủ trương, chính sách của nhà nước vào tình hình công tác cụ thể.

Tạo môi trường học tập tương tác trên cơ sở hiểu biết động cơ và hành vi của cá nhân và nhóm, khuyến khích người học chủ động trong học tập và tự tạo động cơ học tập.

Thúc đẩy các mối quan hệ với đồng nghiệp, phụ huynh người học và các cơ quan đoàn thể ở địa phương để hỗ trợ việc học tập của người học.

Có khả năng tìm kiếm và đảm nhận các công việc trong ngành giáo dục và các ngành liên quan phù hợp.

## **2.3. Chuẩn đầu ra của ngành Sư phạm Lịch sử**

### *2.3.1. Kiến thức*

Sau khi tốt nghiệp, cử nhân ngành Sư phạm Lịch sử có khả năng:

- Kiến thức chung:

C1. Hiểu và vận dụng những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh;

C2. Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản của Tâm lý học, Giáo dục học và quản lý nhà trường vào việc tổ chức dạy học Lịch sử và hoạt động giáo dục ở trường phổ thông.

C3. Sử dụng được trình độ tiếng Anh B1 hoặc ngoại ngữ khác tương đương.

C4. Sử dụng thành thạo máy tính trong quá trình học tập, nghiên cứu và dạy học.

\* *Kiến thức chuyên môn*

C5. Hiểu biết sâu rộng về hệ thống kiến thức cơ bản và nâng cao, toàn diện, hiện đại về lịch sử dân tộc, lịch sử khu vực Đông Nam Á và lịch sử thế giới.

C6. Hiểu và vận dụng tốt các vấn đề lý luận và phương pháp dạy học môn Lịch sử.

C7. Nắm vững và vận dụng phương pháp nghiên cứu khoa học và phát triển chương trình môn Lịch sử hiệu quả.

### *2.3.2. Về kỹ năng*

\* *Kỹ năng chung*

C8. Thực hiện hoạt động tư vấn, hỗ trợ người học trong hoạt động dạy học, giáo dục và hướng nghiệp.

C9. Tìm hiểu người học, môi trường giáo dục và cơ sở giáo dục.

\* *Kỹ năng chuyên môn*

C10. Vận dụng tri thức, kinh nghiệm lịch sử trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học và trong hoạt động xã hội

C11. Lập kế hoạch và triển khai hoạt động dạy học; tổ chức được các hoạt động trải nghiệm cho học sinh; ...

### 2.3.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

C12. Thực hiện đúng các quy định của Trường, Khoa và quy chế dân chủ trong cơ quan; tôn trọng bạn học và giảng viên. Tự học, tự nghiên cứu và làm việc độc lập; có khả năng quản lý, hợp tác và làm việc nhóm hiệu quả; trình bày, thuyết trình trước nhóm, lớp; tự tin thể hiện bản thân.

C13. Cập nhật phát triển năng lực cá nhân về các vấn đề thuộc lĩnh vực Lịch sử và dạy học Lịch sử. Xây dựng, tham gia các nhóm nghiên cứu Sử học và khoa học giáo dục trong dạy học Lịch sử.

C14. Thể hiện ý thức trách nhiệm công dân, nhà giáo và nghề nghiệp của bản thân. Có năng lực tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau liên quan đến chuyên ngành Lịch sử và giáo dục học sinh

C15. Rèn luyện năng lực tự học, tự đào tạo, tự nghiên cứu, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tiếp tục học lên bậc sau đại học trong và ngoài nước, có kế hoạch học tập suốt đời và có khả năng thích ứng tốt trong các ngành nghề khác nhau của xã hội.

### 2.3.4. Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp

- Làm công tác giảng dạy lịch sử tại các trường đại học, cao đẳng, phổ thông trung học...

- Làm công tác nghiên cứu ở tổ chức, cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu, đặc biệt về lĩnh vực Sử học, Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử;

- Làm công tác quản lý tư liệu lịch sử, quản lý bảo tàng, di tích lịch sử...

- Làm công tác lịch sử, văn hoá ở các cơ quan nhà nước, đoàn thể xã hội;

- Làm những công việc liên quan đến những vấn đề khác nhau thuộc khối Khoa học xã hội và nhân văn.

### 2.3.5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Tiếp tục học và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ chuyên ngành Lịch sử Việt Nam, Lịch sử thế giới, Lý luận và Phương pháp dạy học môn Lịch sử và một số chuyên ngành liên quan đến lịch sử như: Việt Nam học, Đông Phương học, Quan hệ Quốc tế, Chính trị học...

**3. Thời gian đào tạo:** 4 năm

**4. Khối lượng kiến thức toàn khóa:** 135 ĐVTC

(không kể khối kiến thức Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng)

**5. Đối tượng tuyển sinh, khối thi**

Thực hiện theo quy định chung về công tác tuyển sinh đại học của Bộ Giáo dục & Đào tạo.

## 6. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp

Thực hiện theo *Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ*, ban hành theo Công văn số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xác thực hợp nhất 2 văn bản:

- Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15/08/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc *Ban hành Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ*

- Thông tư số 57/2012/TT-BGDĐT ngày 27/12/2012 về việc *Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15/8/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.*

## 7. Cách thức đánh giá

### 7.1. Thang điểm đánh giá

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

### 7.2. Hình thức, tiêu chí đánh giá và trọng số điểm

- Đối với học phần lý thuyết:

| TT  | Hình thức                             | Trọng số điểm | Tiêu chí đánh giá   | CDR của HP | Điểm tối đa |
|---|---------------------------------------|---------------|---|------------|-------------|
| Đánh giá quá trình (trọng số 40%)                   |                                       |               |   |            |             |
| 1.  | Chuyên cần và thái độ học tập         | 10%           | - Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên |            | 5           |
|   |                                       |               | - Thời gian tham dự buổi học bắt buộc   |            | 5           |
| 2.  | Kiểm tra giữa học kì hoặc bài tập lớn | 30%           |   |            |             |
| 2.1.  | Kiểm tra giữa học kì                  |               | Theo đáp án, thang điểm của giảng viên  |            | 10          |
| 2.2.  | Bài tập lớn                           |               | Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, đúng hạn   |            | 2           |
|   |                                       |               | Nội dung sản phẩm đáp ứng yêu cầu   |            | 5           |
|   |                                       |               | Sử dụng công nghệ đáp ứng yêu cầu   |            | 2           |
|   |                                       |               | Ý tưởng sáng tạo  |            | 1           |
| Thi kết thúc học phần hoặc tiểu luận (trọng số 60%) |                                       |               |   |            |             |
|   | Thi kết thúc                          |               | Theo đáp án và thang điểm đề thi kết  |            | 10          |

|  |           |  |                                     |  |   |
|--|-----------|--|-------------------------------------|--|---|
|  | học phần  |  | thức học phần                       |  |   |
|  | Tiểu luận |  | Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, đúng hạn |  | 2 |
|  |           |  | Nội dung sản phẩm đáp ứng yêu cầu   |  | 5 |
|  |           |  | Sử dụng công nghệ đáp ứng yêu cầu   |  | 2 |
|  |           |  | Ý tưởng sáng tạo                    |  | 1 |

- Đối với học phần lý thuyết + thực hành:

| TT  | Hình thức                             | Trọng số điểm | Tiêu chí đánh giá   | CDR của HP | Điểm tối đa |
|---|---------------------------------------|---------------|---|------------|-------------|
| Đánh giá quá trình (trọng số 50%)                   |                                       |               |   |            |             |
| 1.  | Chuyên cần và thái độ học tập         | 10%           | - Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên |            | 5           |
|   |                                       |               | - Thời gian tham dự buổi học bắt buộc   |            | 5           |
| 2.  | Kiểm tra giữa học kì hoặc bài tập lớn | 20%           |   |            |             |
| 2.1.  | Kiểm tra giữa học kì                  |               | Theo đáp án, thang điểm của giảng viên  |            | 10          |
| 2.2.  | Bài tập lớn                           |               | Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, đúng hạn   |            | 2           |
|   |                                       |               | Nội dung sản phẩm đáp ứng yêu cầu   |            | 5           |
|   |                                       |               | Sử dụng công nghệ đáp ứng yêu cầu   |            | 2           |
|   |                                       |               | Ý tưởng sáng tạo  |            | 1           |
| 3   | Điểm phần thực hành                   | 20%           | Theo đáp án, thang điểm của giảng viên. (Điểm phần thực hành là điểm trung bình cộng của các bài thực hành)                           |            | 10          |
| Thi kết thúc học phần hoặc tiểu luận (trọng số 50%) |                                       |               |   |            |             |
|   | Thi kết thúc học phần                 |               | Theo đáp án và thang điểm đề thi kết thúc học phần  |            | 10          |

- Đối với học phần thực hành: Đối với các học phần thực hành: Sinh viên phải tham dự đầy đủ các bài thực hành. Điểm trung bình cộng của điểm các bài thực hành trong học kỳ được làm tròn đến một chữ số thập phân là điểm của học phần thực hành.

- Giảng viên phụ trách học phần trực tiếp ra đề thi, đề kiểm tra và cho điểm đánh giá bộ phận, trừ bài thi kết thúc học phần.

## 8. Nội dung chương trình



| TT         | Mã học phần   | Tên học phần                                       | Số TC     | Học kỳ | Tính chất HP | Khối lượng kiến thức (LT/TH/tự học) |
|------------|---|--|-----------|--------|--------------|-------------------------------------|
| <b>A.</b>  | <b>KHỐI KIẾN THỨC CHUNG</b>                                 |  | <b>21</b> |        |              |                                     |
| 1.         | POL91112  | Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin 1 | 2         | I      | LT           | 20/10/60                            |
| 2.         | POL91123  | Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin 2 | 3         | II     | LT           | 32/13/90                            |
| 3.         | POL91202  | Tư tưởng Hồ Chí Minh                               | 2         | III    | LT           | 20/10/60                            |
| 4.         | POL91303  | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam     | 3         | IV     | LT           | 30/15/90                            |
| 5.         | INF91402  | Tin học  | 2         | I      | LT+TH        | 15/30/60                            |
| 6.         | LAN91513  | Ngoại ngữ không chuyên 1 (Tiếng Anh A1)            | 2         | I      | LT           | 30/0/90                             |
| 7.         | LAN91522  | Ngoại ngữ không chuyên 2 (Tiếng Anh A2)            | 2         | II     | LT           | 30/0/90                             |
| 8.         | LAN91532  | Ngoại ngữ không chuyên 3 (Tiếng Anh B1)            | 3         | III    | LT           | 45/0/135                            |
| 9.         | HIS91602  | Phương pháp nghiên cứu khoa học                    | 2         | III    | LT           | 20/10/60                            |
| 10.        | PHY91715  | Giáo dục thể chất                                  | 5         |        |              |                                     |
| 11.        | DEF91810  | Giáo dục quốc phòng                                | 165 tiết  |        |              |                                     |
| <b>B.</b>  | <b>KHỐI KIẾN THỨC ĐÀO TẠO VÀ RÈN LUYỆN NĂNG LỰC SƯ PHẠM</b> |  | <b>34</b> |        |              |                                     |
| <b>I.</b>  | <b>Kiến thức cơ sở chung</b>                                |  | <b>14</b> |        |              |                                     |
| 12.        | PSY92112  | Tâm lý học 1                                       | 2         | I      | LT           | 20/10/60                            |
| 13.        | PSY92122  | Tâm lý học 2                                       | 2         | II     | LT           | 22/8/60                             |
| 14.        | PSY92132  | Giáo dục học 1                                     | 2         | I      | LT           | 20/10/60                            |
| 15.        | PSY92142  | Giáo dục học 2                                     | 2         | III    | LT           | 20/10/60                            |
| 16.        | HIS92152  | Hoạt động trải nghiệm sáng tạo                     | 2         | IV     | TH           | 12/36/60                            |
| 17.        | HIS94012  | Phát triển chương trình dạy học bộ môn             | 2         | V      | LT           | 24/6/60                             |
| 18.        | HIS921922   | Đánh giá kết quả giáo dục của học sinh             | 2         | VI     | LT           | 16/14/60                            |
| <b>II.</b> | <b>Thực hành sư phạm</b>                                    |  | <b>12</b> |        |              |                                     |
| 19.        | HIS02313  | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên           | 3         | III    | TH           | 9/72/90                             |
| 20.        | HIS02323  | Thực hành dạy học tại trường sư phạm               | 2         | VI     | TH           | 2/48/60                             |
| 21.        | HIS02332  | Kiến tập sư phạm                                   | 2         | V      | TH           |                                     |

| TT          | Mã học phần  | Tên học phần  | Số TC      | Học kỳ | Tính chất HP | Khối lượng kiến thức (LT/TH/tự học) |
|-------------|--|---|------------|--------|--------------|-------------------------------------|
| 22.         | HIS02313   | Thực tập sư phạm  | 5          | VIII   | TH           | HUC92252                            |
| <b>III.</b> | <b>Kiến thức, kỹ năng và năng lực dạy học chuyên ngành</b> |   | <b>8</b>   |        |              |                                     |
| 23.         | HIS02313   | Lý luận dạy học lịch sử   | 3          | IV     | LT           | 35/10/90                            |
| 24.         | HIS02323   | Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học lịch sử  | 3          | VII    | LT           | 35/10/90                            |
| 25.         | HIS02332   | Tích hợp và phân hóa trong dạy học lịch sử  | 2          | VII    | TH           | 20/10/60                            |
| <b>C.</b>   | <b>KHỐI KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH</b>                         |   | <b>75</b>  |        |              |                                     |
| <b>I.</b>   | <b>Khối kiến thức cơ sở của ngành</b>                      |   | <b>9</b>   |        |              |                                     |
|             | <b>a. Bắt buộc</b>   |   | <b>7</b>   |        |              |                                     |
| 26.         | HIS03113   | Lý luận sử học  | 3          | I      | LT           | 38/7/90                             |
| 27.         | PHI73312   | Cơ sở văn hoá Việt Nam  | 2          | II     | LT           | 24/6/60                             |
| 28.         | HIS03622   | Lịch sử văn minh thế giới   | 2          | V      | LT           | 20/10/60                            |
|             | <b>b. Tự chọn</b>  |   | <b>2/4</b> |        |              |                                     |
| 29.         | HIS83612   | Nhân học đại cương  | 2          | IV     | LT           | 20/10/60                            |
| 30.         | HIS83622   | Khảo cổ học đại cương   | 2          | IV     | LT           | 20/10/60                            |
| <b>II.</b>  | <b>Khối kiến thức chuyên sâu của ngành</b>                 |   | <b>66</b>  |        |              |                                     |
|             | <b>a. Bắt buộc</b>   |   | <b>58</b>  |        |              |                                     |
| 31.         | HIS04615   | Lịch sử thế giới cổ trung đại   | 5          | I      | LT           | 47/28/150                           |
| 32.         | HIS04625   | Lịch sử thế giới cận đại  | 5          | II     | LT           | 60/15/150                           |
| 33.         | HIS04635   | Lịch sử thế giới hiện đại   | 5          | III    | LT           | 52/23/150                           |
| 34.         | HIS04315   | Lịch sử Việt Nam cổ trung đại   | 5          | II     | LT           | 60/15/150                           |
| 35.         | HIS04325   | Lịch sử Việt Nam cận đại  | 5          | III    | LT           | 52/23/150                           |
| 36.         | HIS04335   | Lịch sử Việt Nam hiện đại   | 5          | IV     | LT           | 57/18/150                           |
| 37.         | HIS04342   | Nghệ thuật quân sự Việt Nam thời cổ trung đại   | 2          | V      | LT           | 27/3/60                             |
| 38.         | HIS04352   | Thương nghiệp Việt Nam thời trung đại   | 2          | V      | LT           | 25/5/60                             |
| 39.         | HIS04363   | Kinh tế - xã hội Việt Nam thời cận đại và sự chuyển biến của phong trào giải phóng dân tộc 30 năm đầu thế kỷ XX | 3          | VI     | LT           | 30/15/90                            |

| TT  | Mã học phần   | Tên học phần   | Số TC       | Học kỳ | Tính chất HP | Khối lượng kiến thức (LT/TH/tự học) |
|-----|---|--|-------------|--------|--------------|-------------------------------------|
| 40. | HIS04372  | Phật giáo Việt Nam trong phong trào giải phóng dân tộc (1945-1954) | 2           | VII    | LT           | 20/10/60                            |
| 41. | HIS04382  | Hậu phương trong chiến tranh cách mạng Việt Nam (1945-1975)        | 2           | VII    | LT           | 25/5/60                             |
| 42. | HIS04643  | Lịch sử quan hệ quốc tế đại cương                                  | 3           | V      | LT           | 30/15/90                            |
| 43. | HIS04654  | Tiếp xúc văn hoá giữa Trung Quốc, Ấn Độ với các nước trong khu vực | 4           | V      | LT           | 34/26/120                           |
| 44. | HIS04662  | Các cuộc cải cách ở Châu Á thời cận - hiện đại                     | 2           | VI     | LT           | 18/12/60                            |
| 45. | HIS04673  | Chủ nghĩa tư bản cận - hiện đại                                    | 3           | VII    | LT           | 25/20/90                            |
| 46. | HIS94113  | Khoa học xã hội  | 3           | VI     | LT           | 18/27/90                            |
| 47. | HIS04392  | Thực tế chuyên môn   | 2           | VI     | TH           | 0/30/60                             |
|     | <b>b. Tự chọn (chọn 4/26) học phần</b>                                    |  | <b>8/52</b> |        |              |                                     |
|     | <i>Kỹ năng và năng lực dạy học chuyên ngành (Chọn 1 trong 4 học phần)</i> |  |             |        |              |                                     |
| 48. | HIS84112  | Bài học lịch sử nội khóa   | 2           | VI     | LT           | 23/7/60                             |
| 49. | HIS84122  | Biểu tượng và khái niệm trong dạy học lịch sử                      | 2           | VI     | TH           | 25/5/60                             |
| 50. | HIS84132  | Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học         | 2           | VI     | LT           | 18/12/60                            |
| 51. | HIS84142  | Phương pháp nghiên cứu, biên soạn và giảng dạy lịch sử địa phương  | 2           | VI     | LT           | 21/9/60                             |
|     | <i>Lịch sử Việt Nam (Chọn 1 trong 8 học phần)</i>                         |  |             |        |              |                                     |
| 52. | HIS84312  | Các cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam thời trung đại            | 2           | VII    | LT           | 24/6/60                             |
| 53. | HIS84322  | Lịch sử ngoại giao Việt Nam thời trung đại                         | 2           | VII    | LT           | 24/6/60                             |

| TT  | Mã học phần   | Tên học phần  | Số TC | Học kỳ | Tính chất HP | Khối lượng kiến thức (LT/TH/tự học) |
|-----|---|---|-------|--------|--------------|-------------------------------------|
| 54. | HIS84332  | Lịch sử nghệ thuật Việt Nam thời cổ trung đại                     | 2     | VII    | LT           | 24/6/60                             |
| 55. | HIS84412  | Một số vấn đề lịch sử triều Nguyễn nửa sau thế kỷ XIX             | 2     | VII    | LT           | 25/5/60                             |
| 56. | HIS84342  | Giai cấp công nhân trong tiến trình lịch sử Việt Nam thời cận đại | 2     | VII    | LT           | 20/10/60                            |
| 57. | HIS84422  | Phong trào đô thị Huế 1954-1975                                   | 2     | VII    | LT           | 18/12/60                            |
| 58. | HIS84432  | Kinh tế Việt Nam thời hiện đại                                    | 2     | VII    | LT           | 20/10/60                            |
| 59. | HIS84352  | Tiếp xúc và giao thoa văn hoá trong lịch sử Việt Nam              | 2     | VII    | LT           | 24/6/60                             |
|     | <i>Lịch sử thế giới (Chọn 1 trong 10 học phần)</i>  |   |       |        |              |                                     |
| 60. | HIS84612  | Lịch sử nhà nước và pháp luật thế giới thời cổ trung đại          | 2     | VII    | LT           | 25/5/60                             |
| 61. | HIS84622  | Lịch sử tôn giáo thế giới   | 2     | VII    | LT           | 24/6/60                             |
| 62. | HIS84712  | Quan hệ giữa phương Tây - Đông Nam Á thế kỷ XVI-XIX               | 2     | VII    | LT           | 24/6/60                             |
| 63. | HIS84722  | Cách mạng tư sản thời cận đại                                     | 2     | VII    | LT           | 21/9/60                             |
| 64. | HIS84732  | Phong trào giải phóng dân tộc và công nhân quốc tế thời cận đại   | 2     | VII    | LT           | 26/4/60                             |
| 65. | HIS84742  | Chủ nghĩa xã hội hiện thực  | 2     | VII    | LT           | 20/10/60                            |
| 66. | HIS84752  | Cải cách kinh tế - xã hội ở Trung Quốc từ 1978 đến nay            | 2     | VII    | LT           | 21/9/60                             |
| 67. | HIS84762  | Quan hệ quốc tế thời hiện đại                                     | 2     | VII    | LT           | 26/4/60                             |
| 68. | HIS84772  | Việt Nam – ASEAN  | 2     | VII    | LT           | 17/13/60                            |
| 69. | HIS84032  | Ngoại ngữ chuyên ngành  | 2     | VII    | LT           | 26/4/60                             |
|     | <i>Kiến thức tích hợp (Chọn 1 trong 4 học phần)</i> |   |       |        |              |                                     |

| <b>TT</b> | <b>Mã học phần</b>   | <b>Tên học phần</b>  | <b>Số TC</b> | <b>Học kỳ</b> | <b>Tính chất HP</b> | <b>Khối lượng kiến thức (LT/TH/tự học)</b> |
|-----------|--|--|--------------|---------------|---------------------|--|
| 70.       | HIS84542   | Một số vấn đề về biển đảo trong lịch sử Việt Nam   | 2            | VII           | LT                  | 22/8/60                                    |
| 71.       | HIS84512   | Địa danh lịch sử thế giới  | 2            | VII           | LT                  | 20/10/60                                   |
| 72.       | HIS84532   | Lịch sử đô thị Đông Nam Á  | 2            | VII           | LT                  | 17/13/60                                   |
| 73.       | HIS84522   | Địa danh lịch sử Việt Nam  | 2            | VII           | LT                  | 23/7/60                                    |
| <b>D.</b> | <b>KHÓA LUẬN HOẶC CÁC HP THAY THẾ</b>                                |  | <b>5</b>     |               |                     |  |
| 74.       | HUC84905   | Khóa luận  | 5            | VIII          |                     |  |
|           | <i>Các học phần thay thế (dành cho những SV không làm Khóa luận)</i> |  |              |               |                     |  |
| 75.       | HUC84913   | Mặt trận dân tộc thống nhất trong cách mạng Việt Nam (1930-1975)                         | 3            | VIII          | LT                  | 35/10/90                                   |
| 76.       | HUC84923   | Một số vấn đề lịch sử về khu vực Mĩ La tinh (1500-2012)                                  | 3            | VIII          | LT                  | 39/6/90                                    |
| 77.       | HUC84932   | Sử dụng đồ dùng trực quan để phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học lịch sử   | 2            | VIII          | LT                  | 25/5/60                                    |
| 78.       | HUC84942   | Sử dụng tài liệu theo hướng phát triển năng lực nhận thức học sinh trong dạy học lịch sử | 2            | VIII          | LT                  | 23/7/60                                    |
|           | <b>TỔNG SỐ TC TOÀN KHÓA (*)</b>                                      |  | <b>135</b>   |               |                     |  |

(\*) Không tính học phần Giáo dục Thể chất, Giáo dục Quốc phòng.

### 9. Kế hoạch đào tạo

| TT        | Mã học phần   | Tên học phần                                       | Số TC     | Học kỳ |    |     |    |   |    |     |      |  |  |
|-----------|---|--|-----------|--------|----|-----|----|---|----|-----|------|--|--|
|           |   |  |           | I      | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |  |  |
| <b>A.</b> | <b>KHỐI KIẾN THỨC CHUNG</b>                                 |  | <b>21</b> |        |    |     |    |   |    |     |      |  |  |
| 1.        | POL91112  | Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin 1 | 2         | 2      |    |     |    |   |    |     |      |  |  |
| 2.        | POL91123  | Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin 2 | 3         |        | 3  |     |    |   |    |     |      |  |  |
| 3.        | POL91202  | Tư tưởng Hồ Chí Minh                               | 2         |        |    | 2   |    |   |    |     |      |  |  |
| 4.        | POL91303  | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam     | 3         |        |    |     | 3  |   |    |     |      |  |  |
| 5.        | INF91402  | Tin học  | 2         | 2      |    |     |    |   |    |     |      |  |  |
| 6.        | LAN91513  | Ngoại ngữ không chuyên 1 (Tiếng Anh A1)            | 3         | 3      |    |     |    |   |    |     |      |  |  |
| 7.        | LAN91522  | Ngoại ngữ không chuyên 2 (Tiếng Anh A2)            | 2         |        | 2  |     |    |   |    |     |      |  |  |
| 8.        | LAN91532  | Ngoại ngữ không chuyên 3 (Tiếng Anh B1)            | 2         |        |    | 2   |    |   |    |     |      |  |  |
| 9.        | HIS91602  | Phương pháp nghiên cứu khoa học                    | 2         |        |    | 2   |    |   |    |     |      |  |  |
| 10.       | PHY91715  | Giáo dục thể chất                                  | 5         |        |    |     |    |   |    |     |      |  |  |
| 11.       | DEF91810  | Giáo dục quốc phòng                                | 165t      |        |    |     |    |   |    |     |      |  |  |
| <b>B.</b> | <b>KHỐI KIẾN THỨC ĐÀO TẠO VÀ RÈN LUYỆN NĂNG LỰC SỰ PHẠM</b> |  | <b>34</b> |        |    |     |    |   |    |     |      |  |  |
| <b>I.</b> | <b>Kiến thức cơ sở chung</b>                                |  | <b>14</b> |        |    |     |    |   |    |     |      |  |  |
| 12.       | PSY92112  | Tâm lý học 1                                       | 2         | 2      |    |     |    |   |    |     |      |  |  |
| 13.       | PSY92122  | Tâm lý học 2                                       | 2         |        | 2  |     |    |   |    |     |      |  |  |
| 14.       | PSY92132  | Giáo dục học 1                                     | 2         | 2      |    |     |    |   |    |     |      |  |  |
| 15.       | PSY92142  | Giáo dục học 2                                     | 2         |        |    | 2   |    |   |    |     |      |  |  |
| 16.       | HIS92152  | Hoạt động trải nghiệm sáng tạo                     | 2         |        |    |     | 2  |   |    |     |      |  |  |
| 17.       | HIS94012  | Phát triển chương trình dạy học bộ môn             | 2         |        |    |     |    | 2 |    |     |      |  |  |
| 18.       | HIS921922   | Đánh giá kết quả giáo dục của học sinh             | 2         |        |    |     |    |   |    | 2   |      |  |  |

| TT          | Mã học phần  | Tên học phần                                     | Số TC      | Học kỳ |    |     |    |   |    |     |      |   |
|-------------|--|--|------------|--------|----|-----|----|---|----|-----|------|---|
|             |  |  |            | I      | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |   |
| <b>II.</b>  | <b>Thực hành sư phạm</b>                                   |  | <b>12</b>  |        |    |     |    |   |    |     |      |   |
| 19.         | HIS02313   | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên         | 3          |        |    | 3   |    |   |    |     |      |   |
| 20.         | HIS02323   | Thực hành dạy học tại trường sư phạm             | 2          |        |    |     |    |   | 2  |     |      |   |
| 21.         | HIS02332   | Kiến tập sư phạm                                 | 2          |        |    |     |    | 2 |    |     |      |   |
| 22.         | HIS02313   | Thực tập sư phạm                                 | 5          |        |    |     |    |   |    |     |      | 5 |
| <b>III.</b> | <b>Kiến thức, kỹ năng và năng lực dạy học chuyên ngành</b> |  | <b>8</b>   |        |    |     |    |   |    |     |      |   |
| 23.         | HIS02313   | Lý luận dạy học lịch sử                          | 3          |        |    |     | 3  |   |    |     |      |   |
| 24.         | HIS02323   | Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học lịch sử | 3          |        |    |     | 3  |   |    |     |      |   |
| 25.         | HIS02332   | Tích hợp và phân hóa trong dạy học lịch sử       | 2          |        |    |     |    |   |    |     | 2    |   |
| <b>C.</b>   | <b>KHỐI KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH</b>                         |  | <b>75</b>  |        |    |     |    |   |    |     |      |   |
| <b>I.</b>   | <b>Khối kiến thức cơ sở của ngành</b>                      |  | <b>9</b>   |        |    |     |    |   |    |     |      |   |
|             | <b>a. Bắt buộc</b>   |  | <b>7</b>   |        |    |     |    |   |    |     |      |   |
| 26.         | HIS03113   | Lý luận sử học                                   | 3          | 3      |    |     |    |   |    |     |      |   |
| 27.         | PHI73312   | Cơ sở văn hoá Việt Nam                           | 2          |        | 2  |     |    |   |    |     |      |   |
| 28.         | HIS03622   | Lịch sử văn minh thế giới                        | 2          |        |    |     |    | 2 |    |     |      |   |
|             | <b>b. Tự chọn (chọn 1/2 học phần)</b>                      |  | <b>2/4</b> |        |    |     |    |   |    |     |      |   |
| 29.         | HIS83612   | Nhân học đại cương                               | 2          |        |    |     | 2  |   |    |     |      |   |
| 30.         | HIS83622   | Khảo cổ học đại cương                            | 2          |        |    |     | 2  |   |    |     |      |   |
| <b>II.</b>  | <b>Khối kiến thức chuyên sâu của ngành</b>                 |  | <b>66</b>  |        |    |     |    |   |    |     |      |   |
|             | <b>a. Bắt buộc</b>   |  | <b>58</b>  |        |    |     |    |   |    |     |      |   |
| 31.         | HIS04615   | Lịch sử thế giới cổ trung đại                    | 5          | 5      |    |     |    |   |    |     |      |   |

| TT  | Mã học phần | Tên học phần  | Số TC | Học kỳ |    |     |    |   |    |     |      |  |
|-----|-------------|---|-------|--------|----|-----|----|---|----|-----|------|--|
|     |             |   |       | I      | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |  |
| 32. | HIS04625    | Lịch sử thế giới cận đại  | 5     |        | 5  |     |    |   |    |     |      |  |
| 33. | HIS04635    | Lịch sử thế giới hiện đại   | 5     |        |    | 5   |    |   |    |     |      |  |
| 34. | HIS04315    | Lịch sử Việt Nam cổ trung đại   | 5     |        | 5  |     |    |   |    |     |      |  |
| 35. | HIS04325    | Lịch sử Việt Nam cận đại  | 5     |        |    | 5   |    |   |    |     |      |  |
| 36. | HIS04335    | Lịch sử Việt Nam hiện đại   | 5     |        |    |     | 5  |   |    |     |      |  |
| 37. | HIS04342    | Nghệ thuật quân sự Việt Nam thời cổ trung đại   | 2     |        |    |     |    | 2 |    |     |      |  |
| 38. | HIS04352    | Thương nghiệp Việt Nam thời trung đại   | 2     |        |    |     |    | 2 |    |     |      |  |
| 39. | HIS04363    | Kinh tế - xã hội Việt Nam thời cận đại và sự chuyển biến của phong trào giải phóng dân tộc 30 năm đầu thế kỷ XX | 3     |        |    |     |    |   | 3  |     |      |  |
| 40. | HIS04372    | Phật giáo Việt Nam trong phong trào giải phóng dân tộc (1945-1954)  | 2     |        |    |     |    |   |    |     | 2    |  |
| 41. | HIS04382    | Hậu phương trong chiến tranh cách mạng Việt Nam (1945-1975)   | 2     |        |    |     |    |   |    |     | 2    |  |
| 42. | HIS04643    | Lịch sử quan hệ quốc tế đại cương   | 3     |        |    |     |    | 3 |    |     |      |  |
| 43. | HIS04654    | Tiếp xúc văn hoá giữa Trung Quốc, Ấn Độ với các nước trong khu vực  | 4     |        |    |     |    | 4 |    |     |      |  |
| 44. | HIS04662    | Các cuộc cải cách ở Châu Á thời cận - hiện đại  | 2     |        |    |     |    |   | 2  |     |      |  |
| 45. | HIS04673    | Chủ nghĩa tư bản cận - hiện đại   | 3     |        |    |     |    |   |    |     | 3    |  |
| 46. | HIS94113    | Khoa học xã hội   | 3     |        |    |     |    |   | 3  |     |      |  |
| 47. | HIS04392    | Thực tế chuyên môn  | 2     |        |    |     |    |   | 2  |     |      |  |



| TT  | Mã học phần   | Tên học phần  | Số TC       | Học kỳ |    |     |    |   |    |     |      |  |
|-----|---|---|-------------|--------|----|-----|----|---|----|-----|------|--|
|     |   |   |             | I      | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |  |
|     | <b>b. Tự chọn (chọn 4/ 26 học phần)</b>                                   |   | <b>8/52</b> |        |    |     |    |   |    |     |      |  |
|     | <i>Kỹ năng và năng lực dạy học chuyên ngành (Chọn 1 trong 4 học phần)</i> |   |             |        |    |     |    |   |    |     |      |  |
| 48. | HIS84112  | Bài học lịch sử nội khóa  | 2           |        |    |     |    |   | 2  |     |      |  |
| 49. | HIS84122  | Biểu tượng và khái niệm trong dạy học lịch sử                     | 2           |        |    |     |    |   | 2  |     |      |  |
| 50. | HIS84132  | Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học        | 2           |        |    |     |    |   | 2  |     |      |  |
| 51. | HIS84142  | Phương pháp nghiên cứu, biên soạn và giảng dạy lịch sử địa phương | 2           |        |    |     |    |   | 2  |     |      |  |
|     | <i>Lịch sử Việt Nam (Chọn 1 trong 8 học phần)</i>                         |   |             |        |    |     |    |   |    |     |      |  |
| 52. | HIS84312  | Các cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam thời trung đại           | 2           |        |    |     |    |   |    | 2   |      |  |
| 53. | HIS84322  | Lịch sử ngoại giao Việt Nam thời trung đại                        | 2           |        |    |     |    |   |    | 2   |      |  |
| 54. | HIS84332  | Lịch sử nghệ thuật Việt Nam thời cổ trung đại                     | 2           |        |    |     |    |   |    | 2   |      |  |
| 55. | HIS84412  | Một số vấn đề lịch sử triều Nguyễn nửa sau thế kỷ XIX             | 2           |        |    |     |    |   |    | 2   |      |  |
| 56. | HIS84342  | Giai cấp công nhân trong tiến trình lịch sử Việt Nam thời cận đại | 2           |        |    |     |    |   |    | 2   |      |  |
| 57. | HIS84422  | Phong trào đô thị Huế 1954-1975                                   | 2           |        |    |     |    |   |    | 2   |      |  |
| 58. | HIS84432  | Kinh tế Việt Nam thời hiện đại                                    | 2           |        |    |     |    |   |    | 2   |      |  |
| 59. | HIS84352  | Tiếp xúc và giao thoa văn hoá trong lịch sử Việt Nam              | 2           |        |    |     |    |   |    | 2   |      |  |
|     | <i>Lịch sử thế giới (Chọn 1 trong 10 học phần)</i>                        |   |             |        |    |     |    |   |    |     |      |  |
| 60. | HIS84612  | Lịch sử nhà nước và pháp luật thế giới thời cổ trung đại          | 2           |        |    |     |    |   |    | 2   |      |  |
| 61. | HIS84622  | Lịch sử tôn giáo thế giới   | 2           |        |    |     |    |   |    | 2   |      |  |
| 62. | HIS84712  | Quan hệ giữa phương Tây - Đông Nam Á thế kỷ XVI- XIX              | 2           |        |    |     |    |   |    | 2   |      |  |

| TT   | Mã học phần                           | Tên học phần   | Số TC    | Học kỳ |    |     |    |   |    |     |      |   |
|--|---------------------------------------|--|----------|--------|----|-----|----|---|----|-----|------|---|
|  |                                       |  |          | I      | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |   |
| 63.  | HIS84722                              | Cách mạng tư sản thời cận đại  | 2        |        |    |     |    |   |    |     | 2    |   |
| 64.  | HIS84732                              | Phong trào giải phóng dân tộc và công nhân quốc tế thời cận đại                        | 2        |        |    |     |    |   |    |     | 2    |   |
| 65.  | HIS84742                              | Chủ nghĩa xã hội hiện thực   | 2        |        |    |     |    |   |    |     | 2    |   |
| 66.  | HIS84752                              | Cải cách kinh tế - xã hội ở Trung Quốc từ 1978 đến nay                                 | 2        |        |    |     |    |   |    |     | 2    |   |
| 67.  | HIS84762                              | Quan hệ quốc tế thời hiện đại  | 2        |        |    |     |    |   |    |     | 2    |   |
| 68.  | HIS84772                              | Việt Nam – ASEAN   | 2        |        |    |     |    |   |    |     | 2    |   |
| 69.  | HIS84032                              | Ngoại ngữ chuyên ngành   | 2        |        |    |     |    |   |    |     | 2    |   |
| <i>Kiến thức tích hợp (Chọn 1 trong 4 học phần)</i>                  |                                       |  |          |        |    |     |    |   |    |     |      |   |
| 70.  | HIS84542                              | Một số vấn đề về biển đảo trong lịch sử Việt Nam                                       | 2        |        |    |     |    |   |    |     | 2    |   |
| 71.  | HIS84512                              | Địa danh lịch sử thế giới  | 2        |        |    |     |    |   |    |     | 2    |   |
| 72.  | HIS84532                              | Lịch sử đô thị Đông Nam Á  | 2        |        |    |     |    |   |    |     | 2    |   |
| 73.  | HIS84522                              | Địa danh lịch sử Việt Nam  | 2        |        |    |     |    |   |    |     | 2    |   |
| <b>D.</b>  | <b>KHÓA LUẬN HOẶC CÁC HP THAY THẾ</b> |  | <b>5</b> |        |    |     |    |   |    |     |      |   |
| 74.  | HUC84905                              | Khóa luận  | 5        |        |    |     |    |   |    |     |      | 5 |
| <i>Các học phần thay thế (dành cho những SV không làm Khóa luận)</i> |                                       |  |          |        |    |     |    |   |    |     |      |   |
| 75.  | HUC84913                              | Mặt trận dân tộc thống nhất trong cách mạng Việt Nam (1930-1975)                       | 3        |        |    |     |    |   |    |     |      | 3 |
| 76.  | HUC84923                              | Một số vấn đề lịch sử về khu vực Mĩ La tinh (1500-2012)                                | 3        |        |    |     |    |   |    |     |      | 3 |
| 77.  | HUC84932                              | Sử dụng đồ dùng trực quan để phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học lịch sử | 2        |        |    |     |    |   |    |     |      | 2 |

| TT                          | Mã học phần | Tên học phần   | Số TC      | Học kỳ    |           |           |           |           |           |           |           |  |  |   |
|-----------------------------|-------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|---|
|                             |             |  |            | I         | II        | III       | IV        | V         | VI        | VII       | VIII      |  |  |   |
| 78.                         | HUC84942    | Sử dụng tài liệu theo hướng phát triển năng lực nhận thức học sinh trong dạy học lịch sử | 2          |           |           |           |           |           |           |           |           |  |  | 2 |
| <b>TỔNG SỐ TC TOÀN KHÓA</b> |             |  | <b>135</b> | <b>19</b> | <b>21</b> | <b>19</b> | <b>18</b> | <b>17</b> | <b>16</b> | <b>15</b> | <b>10</b> |  |  |   |

**10. Ma trận đóng góp của các học phần theo yêu cầu của chuẩn đầu ra**

| TT        | Tên học phần  | Chuẩn đầu ra |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
|-----------|---|--------------|----|----|----|----|----|---------|----|----|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|
|           |   | Kiến thức    |    |    |    |    |    | Kỹ năng |    |    |     |     | Năng lực tự chủ và trách nhiệm |     |     |     |
|           |   | C1           | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7      | C8 | C9 | C10 | C11 | C12                            | C13 | C14 | C15 |
| <b>A</b>  | <b>KHỐI KIẾN THỨC CHUNG</b>                                 |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 1.        | Những NLCB của CNML 1                                       |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 2.        | Những NLCB của CNML 2                                       |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 3.        | Tư tưởng Hồ Chí Minh  |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 4.        | Đường lối CM của ĐCSVN                                      |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 5.        | Tin học   |              |    |    |    |    |    |         |    |    | 0   |     |                                |     |     |     |
| 6.        | Ngoại ngữ không chuyên 1 (Tiếng Anh A1)                     |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 7.        | Ngoại ngữ không chuyên 2 (Tiếng Anh A2)                     |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 8.        | Ngoại ngữ không chuyên 3 (Tiếng Anh B1)                     |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 9.        | Phương pháp nghiên cứu khoa học                             |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 10.       | Giáo dục thể chất   |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 11.       | Giáo dục quốc phòng   |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| <b>B</b>  | <b>KHỐI KIẾN THỨC ĐÀO TẠO VÀ RÈN LUYỆN NĂNG LỰC SỰ PHẠM</b> |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| <b>I.</b> | <b>Kiến thức cơ sở chung</b>                                |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |

| TT   | Tên học phần   | Chuẩn đầu ra |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |
|------|--|--------------|----|----|----|----|----|----|---------|----|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|
|      |  | Kiến thức    |    |    |    |    |    |    | Kỹ năng |    |     |     | Năng lực tự chủ và trách nhiệm |     |     |     |
|      |  | C1           | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | C8      | C9 | C10 | C11 | C12                            | C13 | C14 | C15 |
| 12.  | Tâm lý học 1   |              |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |
| 13.  | Tâm lý học 2   |              |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |
| 14.  | Giáo dục học 1   |              |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |
| 15.  | Giáo dục học 2   |              |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |
| 16.  | Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp                        |              |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |
| 17.  | Phát triển chương trình DH bộ môn                          |              |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |
| 18.  | Đánh giá kết quả giáo dục của HS                           |              |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |
| II.  | <b>Thực hành sư phạm</b>                                   |              |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |
| 19.  | Rèn luyện NVSP thường xuyên                                |              |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |
| 20.  | Thực hành dạy học tại trường SP                            |              |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |
| 21.  | Kiến tập sư phạm   |              |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |
| 22.  | Thực tập sư phạm   |              |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |
| III. | <b>Kiến thức, kỹ năng và năng lực dạy học chuyên ngành</b> |              |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |
| 23.  | Lý luận dạy học lịch sử                                    |              |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |
| 24.  | Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học lịch sử           |              |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |
| 25.  | Tích hợp và phân hóa trong dạy học lịch sử                 |              |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |
| C.   | <b>KHỐI KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH</b>                         |              |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |
| I.   | <b>Khối kiến thức cơ sở của ngành</b>                      |              |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |
|      | <b>a. Bắt buộc</b>   |              |    |    |    |    |    |    |         |    |     |     |                                |     |     |     |

| TT   | Tên học phần  | Chuẩn đầu ra |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
|--|---|--------------|----|----|----|----|----|---------|----|----|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|
|  |   | Kiến thức    |    |    |    |    |    | Kỹ năng |    |    |     |     | Năng lực tự chủ và trách nhiệm |     |     |     |
|  |   | C1           | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7      | C8 | C9 | C10 | C11 | C12                            | C13 | C14 | C15 |
| 26.  | Lý luận sử học  |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 27.  | Cơ sở văn hoá Việt Nam  |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 28.  | Lịch sử văn minh thế giới   |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| <b>b. Tự chọn</b>                              |   |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 29.  | Nhân học đại cương  |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 30.  | Khảo cổ học đại cương   |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| <b>II. Khối kiến thức chuyên sâu của ngành</b> |   |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| <b>a. Bắt buộc</b>                             |   |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 31.  | Lịch sử thế giới cổ trung đại   | 1            | 2  | 3  | 0  | 3  | 1  | 0       | 0  | 1  | 1   | 1   | 1                              | 2   | 0   | 0   |
| 32.  | Lịch sử thế giới cận đại  | 2            | 0  | 3  | 3  | 3  | 0  | 2       | 0  | 1  | 3   | 0   | 3                              | 2   | 2   | 1   |
| 33.  | Lịch sử thế giới hiện đại   | 0            | 0  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2       | 1  | 1  | 3   | 2   | 2                              | 2   | 2   | 3   |
| 34.  | Lịch sử Việt Nam cổ trung đại   |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 35.  | Lịch sử Việt Nam cận đại  |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 36.  | Lịch sử Việt Nam hiện đại   |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 37.  | Nghệ thuật quân sự Việt Nam thời cổ trung đại   |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 38.  | Thương nghiệp Việt Nam thời trung đại   |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 39.  | Kinh tế - xã hội Việt Nam thời cận đại và sự chuyển biến của phong trào giải phóng dân tộc 30 năm đầu thế kỷ XX |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |

| TT  | Tên học phần   | Chuẩn đầu ra |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |
|---|--|--------------|----|----|----|----|----|---------|----|----|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|
|   |  | Kiến thức    |    |    |    |    |    | Kỹ năng |    |    |     | Năng lực tự chủ và trách nhiệm |     |     |     |
|   |  | C1           | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7      | C8 | C9 | C10 | C11                            | C12 | C13 | C14 |
| 40.   | Phật giáo Việt Nam trong phong trào giải phóng dân tộc (1945-1954) |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |
| 41.   | Hậu phương trong chiến tranh cách mạng Việt Nam (1945-1975)        |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |
| 42.   | Lịch sử quan hệ quốc tế đại cương                                  | 0            | 0  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2       | 1  | 1  | 3   | 2                              | 2   | 2   | 3   |
| 43.   | Tiếp xúc văn hoá giữa Trung Quốc, Ấn Độ với các nước trong khu vực | 1            | 2  | 3  | 0  | 3  | 1  | 0       | 0  | 1  | 1   | 1                              | 1   | 2   | 0   |
| 44.   | Các cuộc cải cách ở Châu Á thời cận - hiện đại                     | 2            | 0  | 0  | 0  | 3  | 0  | 0       | 0  | 0  | 2   | 0                              | 0   | 2   | 1   |
| 45.   | Chủ nghĩa tư bản cận - hiện đại                                    | 0            | 0  | 0  | 0  | 3  | 0  | 1       | 0  | 0  | 1   | 1                              | 1   | 1   | 2   |
| 46.   | Khoa học xã hội  |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |
| 47.   | Thực tế chuyên môn   |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |
| <b>b. Tự chọn 4/26 học phần</b>   |  |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |
| <i>Kỹ năng và năng lực dạy học chuyên ngành (Chọn 1 trong 4 học phần)</i> |  |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |
| 48.   | Bài học lịch sử nội khóa   |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |
| 49.   | Biểu tượng và khái niệm trong dạy học lịch sử                      |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |
| 50.   | Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học         |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |
| 51.   | Phương pháp nghiên cứu, biên soạn và giảng dạy lịch sử địa phương  |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |

| TT   | Tên học phần  | Chuẩn đầu ra |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
|--|---|--------------|----|----|----|----|----|---------|----|----|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|
|  |   | Kiến thức    |    |    |    |    |    | Kỹ năng |    |    |     |     | Năng lực tự chủ và trách nhiệm |     |     |     |
|  |   | C1           | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7      | C8 | C9 | C10 | C11 | C12                            | C13 | C14 | C15 |
| <i>Lịch sử Việt Nam (Chọn 1 trong 8 học phần)</i>  |   |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 52.  | Các cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam thời trung đại           |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 53.  | Lịch sử ngoại giao Việt Nam thời trung đại                        |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 54.  | Lịch sử nghệ thuật Việt Nam thời cổ trung đại                     |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 55.  | Một số vấn đề lịch sử triều Nguyễn nửa sau thế kỷ XIX             |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 56.  | Giai cấp công nhân trong tiến trình lịch sử Việt Nam thời cận đại |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 57.  | Phong trào đô thị Huế 1954-1975                                   |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 58.  | Kinh tế Việt Nam thời hiện đại                                    |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 59.  | Tiếp xúc và giao thoa văn hoá trong lịch sử Việt Nam              |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| <i>Lịch sử thế giới (Chọn 1 trong 10 học phần)</i> |   |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 60.  | Lịch sử nhà nước và pháp luật thế giới thời cổ trung đại          | 2            | 0  | 0  | 0  | 3  | 1  | 1       | 1  | 2  | 2   | 0   | 0                              | 0   | 3   | 1   |
| 61.  | Lịch sử tôn giáo thế giới   | 1            | 2  | 1  | 0  | 3  | 1  | 0       | 0  | 1  | 1   | 1   | 1                              | 2   | 0   | 0   |
| 62.  | Quan hệ giữa phương Tây - Đông Nam Á thế kỷ XVI- XIX              | 1            | 2  | 3  | 0  | 3  | 1  | 0       | 0  | 1  | 1   | 1   | 1                              | 2   | 0   | 0   |
| 63.  | Cách mạng tư sản thời cận đại                                     | 2            | 0  | 0  | 0  | 3  | 2  | 0       | 0  | 0  | 2   | 0   | 0                              | 2   | 1   | 2   |
| 64.  | Phong trào giải phóng dân tộc và công nhân quốc tế                | 0            | 0  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2       | 1  | 1  | 2   | 1   | 2                              | 2   | 1   | 2   |

| TT        | Tên học phần   | Chuẩn đầu ra |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |     |
|-----------|--|--------------|----|----|----|----|----|---------|----|----|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|           |  | Kiến thức    |    |    |    |    |    | Kỹ năng |    |    |     | Năng lực tự chủ và trách nhiệm |     |     |     |     |
|           |  | C1           | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7      | C8 | C9 | C10 | C11                            | C12 | C13 | C14 | C15 |
|           | thời cận đại   |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |     |
| 65.       | Chủ nghĩa xã hội hiện thực                                       | 3            | 0  | 0  | 0  | 3  | 0  | 1       | 0  | 0  | 1   | 1                              | 1   | 1   | 1   | 2   |
| 66.       | Cải cách kinh tế - xã hội ở Trung Quốc từ 1978 đến nay           | 1            | 0  | 1  | 2  | 3  | 2  | 1       | 1  | 2  | 3   | 2                              | 3   | 2   | 2   | 3   |
| 67.       | Quan hệ quốc tế thời hiện đại                                    | 0            | 0  | 0  | 0  | 3  | 0  | 1       | 0  | 0  | 1   | 1                              | 1   | 1   | 1   | 2   |
| 68.       | Việt Nam – ASEAN   | 1            | 0  | 0  | 1  | 2  | 0  | 1       | 0  | 0  | 1   | 2                              | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 69.       | Ngoại ngữ chuyên ngành   | 0            | 0  | 3  | 1  | 2  | 1  | 0       | 0  | 1  | 1   | 1                              | 1   | 2   | 0   | 0   |
|           | <i>Kiến thức tích hợp (Chọn 1 trong 4 học phần)</i>              |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |     |
| 70.       | Một số vấn đề về biển đảo trong lịch sử Việt Nam                 |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |     |
| 71.       | Địa danh lịch sử thế giới  | 0            | 0  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2       | 1  | 1  | 3   | 2                              | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 72.       | Lịch sử đô thị Đông Nam Á  | 0            | 0  | 1  | 1  | 3  | 1  | 0       | 0  | 1  | 1   | 1                              | 1   | 2   | 0   | 0   |
| 73.       | Địa danh lịch sử Việt Nam  |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |     |
| <b>D.</b> | <b>KHÓA LUẬN HOẶC CÁC HỌC PHẦN THAY THẾ</b>                      |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |     |
| 74.       | Khóa luận  |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |     |
|           | <b>Các học phần thay thế khoá luận</b>                           |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |     |
| 75.       | Mặt trận dân tộc thống nhất trong cách mạng Việt Nam (1930-1975) |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |     |
| 76.       | Một số vấn đề lịch sử về khu vực Mĩ La tinh (1500-2012)          |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |                                |     |     |     |     |



| TT  | Tên học phần   | Chuẩn đầu ra |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
|-----|--|--------------|----|----|----|----|----|---------|----|----|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|
|     |  | Kiến thức    |    |    |    |    |    | Kỹ năng |    |    |     |     | Năng lực tự chủ và trách nhiệm |     |     |     |
|     |  | C1           | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7      | C8 | C9 | C10 | C11 | C12                            | C13 | C14 | C15 |
| 77. | Sử dụng đồ dùng trực quan để phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học lịch sử   |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |
| 78. | Sử dụng tài liệu theo hướng phát triển năng lực nhận thức học sinh trong dạy học lịch sử |              |    |    |    |    |    |         |    |    |     |     |                                |     |     |     |

(0: Không đóng góp; 1: Đóng góp mức thấp; 2: Đóng góp mức trung bình; 3: Đóng góp mức cao)

## 11. Điều kiện thực hiện chương trình

### 11.1. Đội ngũ giảng viên

#### ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN GIẢNG DẠY

| TT        | Mã học phần                 | Tên học phần                                     | Số TC     | Họ và tên giảng viên         | Chuyên môn | Đơn vị công tác |   |   |   |
|-----------|-----------------------------|--|-----------|------------------------------|------------|-----------------|---|---|---|
|           |                             |  |           |                              |            | 1               | 2 | 3 | 4 |
| <b>A.</b> | <b>KHỐI KIẾN THỨC CHUNG</b> |  | <b>21</b> |                              |            |                 | x |   |   |
| 1.        | POL91112                    | Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin 1 | 2         | Khoa Giáo dục Chính trị      |            |                 | x |   |   |
| 2.        | POL91123                    | Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin 2 | 3         | Khoa Giáo dục Chính trị      |            |                 | x |   |   |
| 3.        | POL91202                    | Tư tưởng Hồ Chí Minh                             | 2         | Khoa Giáo dục Chính trị      |            |                 | x |   |   |
| 4.        | POL91303                    | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam   | 3         | Khoa Giáo dục Chính trị      |            |                 | x |   |   |
| 5.        | INF91402                    | Tin học  | 2         | Khoa Tin học                 |            |                 | x |   |   |
| 6.        | LAN91513                    | Ngoại ngữ không chuyên 1                         | 3         | Tr. Đại học Ngoại ngữ-ĐH Huế |            |                 |   | x |   |
| 7.        | LAN91522                    | Ngoại ngữ không chuyên 2                         | 2         | Tr. Đại học Ngoại ngữ-ĐH Huế |            |                 |   | x |   |
| 8.        | LAN91532                    | Ngoại ngữ không chuyên 3                         | 2         | Tr. Đại học Ngoại ngữ-ĐH Huế |            |                 |   | x |   |

| TT         | Mã học phần   | Tên học phần                                | Số TC     | Họ và tên giảng viên  | Chuyên môn           | Đơn vị công tác |   |   |   |
|------------|---|---|-----------|---|----------------------|-----------------|---|---|---|
|            |   |   |           |   |                      | 1               | 2 | 3 | 4 |
| 9.         | HIS91602  | Phương pháp nghiên cứu khoa học             | 2         | 1. PGS.TS. Đặng Văn Hồ<br>2. PGS.TS. Trần Vĩnh Tường<br>3. TS. Nguyễn Đức Cường | PPDH<br>PPDH<br>PPDH | x<br>x<br>x     |   |   |   |
| 10.        | PED91715  | Giáo dục thể chất                           | (5)       | Khoa Giáo dục Thể chất-ĐH Huế   |                      |                 |   | x |   |
| 11.        | DEF91810  | Giáo dục quốc phòng                         | 165t      | TT. GD Quốc phòng-ĐH Huế  |                      |                 |   | x |   |
| <b>B.</b>  | <b>KHỐI KIẾN THỨC ĐÀO TẠO VÀ RÈN LUYỆN NĂNG LỰC SỰ PHẠM</b> |   | <b>34</b> |   |                      |                 |   |   |   |
| <b>I.</b>  | <b>Kiến thức cơ sở chung</b>                                |   | <b>14</b> |   |                      |                 |   |   |   |
| 12.        | PSY92114  | Tâm lý học 1                                | 2         | Khoa Tâm lý Giáo dục  |                      |                 | x |   |   |
| 13.        | PSY92114  | Tâm lý học 2                                | 2         | Khoa Tâm lý Giáo dục  |                      |                 |   |   |   |
| 14.        | PSY92134  | Giáo dục học 1                              | 2         | Khoa Tâm lý Giáo dục  |                      |                 | x |   |   |
| 15.        | PSY92134  | Giáo dục học 2                              | 2         | Khoa Tâm lý Giáo dục  |                      |                 |   |   |   |
| 16.        | HIS92152  | Hoạt động trải nghiệm sáng tạo              | 2         | 1. TS Nguyễn Đức Cường<br>2. ThS. Trần Thị Hải Lê                               | PPDH<br>PPDH         | x<br>x          |   |   |   |
| 17.        | PSY92172  | Phát triển chương trình dạy học môn Lịch sử | 2         | 1. PGS.TS Đặng Văn Hồ<br>2. PGS.TS Trần Vĩnh Tường<br>3. TS Nguyễn Đức Cường    | PPDH<br>PPDH<br>PPDH | x<br>x<br>x     |   |   |   |
| 18.        | HIS92192  | Đánh giá kết quả giáo dục học sinh          | 2         | 1. TS. Nguyễn Đức Cường<br>2. PGS.TS. Đặng Văn Hồ                               | PPDH<br>PPDH         | x<br>x          |   |   |   |
| <b>II.</b> | <b>Thực hành sự phạm</b>                                    |   | <b>12</b> |   |                      |                 |   |   |   |

| TT          | Mã học phần  | Tên học phần                                     | Số TC    | Họ và tên giảng viên   | Chuyên môn                           | Đơn vị công tác      |   |   |   |
|-------------|--|--|----------|--|--------------------------------------|----------------------|---|---|---|
|             |  |  |          |  |                                      | 1                    | 2 | 3 | 4 |
| 19.         | HIS92213   | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên         | 3        | 1. TS. Nguyễn Đức Cường<br>2. ThS. Trần Thị Hải Lê   | PPDH<br>PPDH                         | x<br>x               |   |   |   |
| 20.         | HIS92242   | Thực hành dạy học tại trường sư phạm             | 2        | 1. TS. Nguyễn Đức Cường<br>2. ThS. Trần Thị Hải Lê<br>3. PGS.TS. Đặng Văn Hồ   | PPDH<br>PPDH<br>PPDH                 | x<br>x<br>x          |   |   |   |
| 21.         | HUC92252   | Kiến tập sư phạm                                 | 2        |  |                                      |                      |   |   |   |
| 22.         | HUC92285   | Thực tập sư phạm                                 | 5        |  |                                      |                      |   |   |   |
| <b>III.</b> | <b>Kiến thức, kỹ năng và năng lực dạy học chuyên ngành</b> |  | <b>8</b> |  |                                      |                      |   |   |   |
|             | <i>a. Bắt buộc</i>   |  | <b>6</b> |  |                                      |                      |   |   |   |
| 23.         | HIS02313   | Lý luận dạy học lịch sử                          | 3        | 1. PGS.TS. Đặng Văn Hồ<br>2. PGS.TS. Trần Vĩnh Tường<br>3. TS. Nguyễn Đức Cường<br>4. ThS. Trần Thị Hải Lê                             | PPDH<br>PPDH<br>PPDH<br>PPDH         | x<br>x<br>x<br>x     |   |   |   |
| 24.         | HIS02323   | Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học lịch sử | 3        | 1. PGS.TS. Đặng Văn Hồ<br>2. PGS.TS. Trần Vĩnh Tường<br>3. TS. Nguyễn Thành Nhân<br>4. TS. Nguyễn Đức Cường<br>5. ThS. Trần Thị Hải Lê | PPDH<br>PPDH<br>PPDH<br>PPDH<br>PPDH | x<br>x<br><br>x<br>x |   | x |   |

| TT        | Mã học phần                           | Tên học phần                               | Số TC     | Họ và tên giảng viên  | Chuyên môn   | Đơn vị công tác                           |   |   |   |
|-----------|---------------------------------------|--|-----------|---|--|---|---|---|---|
|           |                                       |  |           |   |  | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 25.       | HIS02332                              | Tích hợp và phân hóa trong dạy học lịch sử | 2         | 1. TS. Nguyễn Đức Cường<br>2. PGS.TS. Đặng Văn Hồ<br>3. ThS. Trần Thị Hải Lê  | PPDH<br>PPDH<br>PPDH   | x<br>x<br>x                               |   |   |   |
| <b>C.</b> | <b>KHỐI KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH</b>    |  | <b>75</b> |   |  |   |   |   |   |
| <b>I.</b> | <b>Khối kiến thức cơ sở của ngành</b> |  | <b>9</b>  |   |  |   |   |   |   |
|           | <i>a. Bắt buộc</i>                    |  | <b>7</b>  |   |  |   |   |   |   |
| 26.       | HIS03113                              | Lý luận Sử học                             | 3         | 1. PGS.TS. Đặng Văn Hồ<br>2. PGS.TS. Trần Vĩnh Tường<br>3. TS. Nguyễn Đức Cường   | PPDH<br>PPDH<br>PPDH   | x<br>x<br>x                               |   |   |   |
| 27.       | PHI73312                              | Cơ sở văn hoá Việt Nam                     | 2         | 1. TS. Huỳnh Công Bá<br>2. TS. Thái Quang Trung   | LSVN<br>LSVN   | x<br>x                                    |   | x |   |
| 28.       | HIS03622                              | Lịch sử văn minh thế giới                  | 2         | 1. PGS.TS. Đặng Văn Chương<br>2. ThS. Nguyễn Thị Ty<br>3. ThS. Trần Đình Hùng<br>4. ThS. Trần Thị Quế Châu<br>5. TS. Lê Thành Nam<br>6. ThS. Nguyễn Tuấn Bình<br>7. ThS. Lê Thị Quý Đức<br>8. PGS.TS. Hoàng Thị Minh Hoa<br>9. TS. Bùi Thị Thảo | LSTG<br>LSTG<br>LSTG<br>LSTG<br>LSTG<br>LSTG<br>LSTG<br>LSTG<br>LSTG | x<br>x<br>x<br>x<br>x<br>x<br>x<br>x<br>x |   |   |   |
|           | <i>b. Tự chọn (chọn 2/4 ĐVTC)</i>     |  | <b>2</b>  |   |  |   |   |   |   |

| TT         | Mã học phần                                | Tên học phần                  | Số TC     | Họ và tên giảng viên   | Chuyên môn                   | Đơn vị công tác  |   |   |   |
|------------|--|-------------------------------|-----------|--|------------------------------|------------------|---|---|---|
|            |  |                               |           |  |                              | 1                | 2 | 3 | 4 |
| 29.        | HIS83612                                   | Nhân học đại cương            | 2         | 1. ThS. Trần Thị Quế Châu<br>2. ThS. Trần Đình Hùng  | LSTG<br>LSTG                 | x<br>x           |   |   |   |
| 30.        | HIS83622                                   | Khảo cổ học đại cương         | 2         | 1. ThS. Trần Thị Quế Châu<br>2. ThS. Trần Đình Hùng  | LSTG<br>LSTG                 | x<br>x           |   |   |   |
| <b>II.</b> | <b>Khối kiến thức chuyên sâu của ngành</b> |                               | <b>66</b> |  |                              |                  |   |   |   |
|            | <i>a. Bắt buộc</i>                         |                               | <b>58</b> |  |                              |                  |   |   |   |
| 31.        | HIS04615                                   | Lịch sử thế giới cổ trung đại | 5         | 1. PGS.TS. Đặng Văn Chương<br>2. ThS. Nguyễn Thị Ty<br>3. ThS. Trần Đình Hùng<br>4. ThS. Trần Thị Quế Châu | LSTG<br>LSTG<br>LSTG<br>LSTG | x<br>x<br>x<br>x |   |   |   |
| 32.        | HIS04625                                   | Lịch sử thế giới cận đại      | 5         | 1. TS. Lê Thành Nam<br>2. ThS. Nguyễn Tuấn Bình<br>3. ThS. Lê Thị Quý Đức                                  | LSTG<br>LSTG<br>LSTG         | x<br>x<br>x      |   |   |   |
| 33.        | HIS04635                                   | Lịch sử thế giới hiện đại     | 5         | 1. PGS. TS.Lê Văn Anh<br>2. TS. Bùi Thị Thảo   | LSTG<br>LSTG                 | x<br>x           |   |   |   |
| 34.        | HIS04315                                   | Lịch sử Việt Nam cổ trung đại | 5         | 1. TS. Huỳnh Công Bá<br>2. TS. Thái Quang Trung<br>3. ThS. Lê Thị Hoài Thanh                               | LSVN<br>LSVN<br>LSVN         | x<br><br>x       |   | x |   |

| TT  | Mã học phần | Tên học phần  | Số TC | Họ và tên giảng viên  | Chuyên môn           | Đơn vị công tác |   |   |   |
|-----|-------------|---|-------|---|----------------------|-----------------|---|---|---|
|     |             |   |       |   |                      | 1               | 2 | 3 | 4 |
| 35. | HIS04325    | Lịch sử Việt Nam cận đại  | 5     | 1. PGS.TS Trương C. Huỳnh Kỳ<br>2. TS. Nguyễn Tất Thắng<br>3. ThS. Đỗ Mạnh Hùng | LSVN<br>LSVN<br>LSVN | x<br>x          |   | x |   |
| 36. | HIS04335    | Lịch sử Việt Nam hiện đại   | 5     | 1. PGS.TS. Lê Cung<br>2. TS. Nguyễn Văn Hoa<br>3. TS. Hoàng Chí Hiếu            | LSVN<br>LSVN<br>LSVN | x<br>x<br>x     |   |   |   |
| 37. | HIS04342    | Nghệ thuật quân sự Việt Nam thời cổ trung đại   | 2     | 1. TS. Huỳnh Công Bá<br>2. ThS. Lê Thị Hoài Thanh                               | LSVN<br>LSVN         | x<br>x          |   |   |   |
| 38. | HIS04352    | Thương nghiệp Việt Nam thời trung đại   | 2     | 1.ThS. Lê Thị Hoài Thanh<br>2.Thái Quang Trung                                  | LSVN<br>LSVN         | x               | x |   |   |
| 39. | HIS04363    | Kinh tế - xã hội Việt Nam thời cận đại và sự chuyển biến của phong trào giải phóng dân tộc 30 năm đầu thế kỷ XX | 3     | 1. PGS.TS Trương C. Huỳnh Kỳ<br>3. ThS. Đỗ Mạnh Hùng                            | LSVN<br>LSVN         | x               |   | x |   |
| 40. | HIS04372    | Phật giáo Việt Nam trong phong trào giải phóng dân tộc (1945-1954)  | 2     | 1. PGS.TS Lê Cung<br>2. TS. Hoàng Chí Hiếu                                      | LSVN<br>LSVN         | x<br>x          |   |   |   |
| 41. | HIS04382    | Hậu phương trong chiến tranh cách mạng Việt Nam (1945-1975)   | 2     | 1. TS. Nguyễn Văn Hoa<br>2. TS. Hoàng Chí Hiếu                                  | LSVN<br>LSVN         | x<br>x          |   |   |   |
| 42. | HIS04643    | Lịch sử quan hệ quốc tế đại cương   | 3     | 1. PGS.TS. Hoàng Thị Minh Hoa<br>2. PGS.TS. Lê Văn Anh                          | LSTG<br>LSTG         | x               |   | x |   |

| TT  | Mã học phần       | Tên học phần   | Số TC    | Họ và tên giảng viên   | Chuyên môn                           | Đơn vị công tác       |   |   |   |
|-----|-------------------|--|----------|--|--------------------------------------|-----------------------|---|---|---|
|     |                   |  |          |  |                                      | 1                     | 2 | 3 | 4 |
| 43. | HIS04654          | Tiếp xúc văn hoá giữa Trung Quốc, Ấn Độ với các nước trong khu vực | 4        | 1. ThS. Nguyễn Thị Ty<br>2. TS. Lê Thành Nam<br>3. ThS. Trần Thị Quế Châu<br>3. PGS. TS. Đặng Văn Chương<br>4. ThS. Trần Đình Hùng | LSTG<br>LSTG<br>LSTG<br>LSTG<br>LSTG | x<br>x<br>x<br>x<br>x |   |   |   |
| 44. | HIS04662          | Các cuộc cải cách ở Châu Á thời cận - hiện đại                     | 2        | 1. PGS.TS. Hoàng Thị Minh Hoa<br>2. TS. Lê Thành Nam   | LSTG<br>LSTG                         | x<br>x                |   |   |   |
| 45. | HIS04673          | Chủ nghĩa tư bản cận - hiện đại                                    | 3        | 1. PGS.TS. Lê Văn Anh<br>2. TS. Bùi Thị Thảo   | LSTG<br>LSTG                         |                       |   | x |   |
| 46. | HIS94113          | Khoa học xã hội  | 3        | 1. PGS.TS. Trương C. Huỳnh Kỳ<br>2. PGS. TS. Đặng Văn Chương   | LSVN<br>LSTG                         | x<br>x                |   |   |   |
| 47. | HIS04392          | Thực tế chuyên môn   | 2        | Tổ Lịch sử Việt Nam  | LSVN                                 |                       |   |   |   |
|     | <b>b. Tự chọn</b> |  | <b>8</b> |  |                                      |                       |   |   |   |
| 48. | HIS84112          | Bài học lịch sử nội khóa   | 2        | 1. TS. Nguyễn Thành Nhân<br>2. TS. Nguyễn Đức Cường<br>3. ThS. Trần Thị Hải Lê   | PPDH<br>PPDH<br>PPDH                 |                       | x |   |   |
| 49. | HIS84122          | Biểu tượng và khái niệm trong dạy học lịch sử                      | 2        | 1. PGS.TS. Đặng Văn Hồ<br>2. PGS.TS. Trần Vĩnh Tường   | PPDH<br>PPDH                         | x<br>x                |   |   |   |
| 50. | HIS84132          | Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học         | 2        | 1. TS. Nguyễn Đức Cường<br>2. ThS. Trần Thị Hải Lê<br>3. TS. Nguyễn Thành Nhân   | PPDH<br>PPDH<br>PPDH                 | x<br>x                |   | x |   |

| TT  | Mã học phần | Tên học phần  | Số TC | Họ và tên giảng viên  | Chuyên môn           | Đơn vị công tác |   |   |   |
|-----|-------------|---|-------|---|----------------------|-----------------|---|---|---|
|     |             |   |       |   |                      | 1               | 2 | 3 | 4 |
| 51. | HIS84142    | Phương pháp nghiên cứu, biên soạn và giảng dạy lịch sử địa phương | 2     | 1. TS. Huỳnh Công Bá<br>2. TS. Nguyễn Thành Nhân                              | LSVN<br>PPDH         | x               |   | x |   |
| 52. | HIS84312    | Các cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam thời trung đại           | 2     | 1. TS. Thái Quang Trung<br>2. ThS. Lê Thị Hoài Thanh                          | LSVN<br>LSVN         |                 | x |   |   |
| 53. | HIS84322    | Lịch sử ngoại giao Việt Nam thời trung đại                        | 2     | 1. TS. Huỳnh Công Bá<br>2. ThS. Lê Thị Hoài Thanh                             | LSVN<br>LSVN         | x               |   |   |   |
| 54. | HIS84332    | Lịch sử nghệ thuật Việt Nam thời cổ trung đại                     | 2     | 1. TS. Huỳnh Công Bá<br>2. TS. Thái Quang Trung                               | LSVN<br>LSVN         | x               |   | x |   |
| 55. | HIS84412    | Một số vấn đề lịch sử triều Nguyễn nửa sau thế kỷ XIX             | 2     | 1. PGS.TS. Trương C. Huỳnh Kỳ<br>2. TS. Nguyễn Tất Thắng                      | LSVN<br>LSVN         | x               |   |   |   |
| 56. | HIS84342    | Giai cấp công nhân trong tiến trình lịch sử Việt Nam thời cận đại | 2     | 1. PGS.TS. Trương C. Huỳnh Kỳ<br>2. TS. Nguyễn Tất Thắng                      | LSVN<br>LSVN         | x               |   |   |   |
| 57. | HIS84422    | Phong trào đô thị Huế 1954-1975                                   | 2     | 1. PGS.TS. Lê Cung<br>2. TS. Hoàng Chí Hiếu                                   | LSVN<br>LSVN         | x               |   |   |   |
| 58. | HIS84432    | Kinh tế Việt Nam thời hiện đại                                    | 2     | 1. TS. Hoàng Chí Hiếu<br>2. TS. Nguyễn Văn Hoa                                | LSVN<br>LSVN         | x               |   |   |   |
| 59. | HIS84352    | Tiếp xúc và giao thoa văn hoá trong lịch sử Việt Nam              | 2     | 1. TS. Huỳnh Công Bá<br>2. TS. Thái Quang Trung                               | LSVN<br>LSVN         | x               |   | x |   |
| 60. | HIS84612    | Lịch sử nhà nước và pháp luật thế giới thời cổ trung đại          | 2     | 1. PGS.TS. Đặng Văn Chương<br>2. ThS. Nguyễn Thị Ty<br>3. ThS. Trần Đình Hùng | LSTG<br>LSTG<br>LSTG | x               |   |   |   |



| TT  | Mã học phần | Tên học phần  | Số TC | Họ và tên giảng viên                                      | Chuyên môn   | Đơn vị công tác |   |   |   |
|-----|-------------|---|-------|---|--------------|-----------------|---|---|---|
|     |             |   |       |   |              | 1               | 2 | 3 | 4 |
| 61. | HIS84622    | Lịch sử tôn giáo thế giới                                       | 2     | 1. PGS.TS. Đặng Văn Chương<br>2. ThS. Trần Đình Hùng      | LSTG<br>LSTG | x<br>x          |   |   |   |
| 62. | HIS84712    | Quan hệ giữa phương Tây - Đông Nam Á thế kỷ XVI- XIX            | 2     | 1. PGS.TS. Đặng Văn Chương<br>2. ThS. Trần Đình Hùng      | LSTG<br>LSTG | x<br>x          |   |   |   |
| 63. | HIS84722    | Cách mạng tư sản thời cận đại                                   | 2     | 1. TS. Lê Thành Nam<br>2. ThS. Lê Thị Quý Đức             | LSTG<br>LSTG | x<br>x          |   |   |   |
| 64. | HIS84732    | Phong trào giải phóng dân tộc và công nhân quốc tế thời cận đại | 2     | 1. PGS.TS. Hoàng Thị Minh Hoa<br>2. ThS. Nguyễn Tuấn Bình | LSTG<br>LSTG | x<br>x          |   |   |   |
| 65. | HIS84742    | Chủ nghĩa xã hội hiện thực                                      | 2     | 1. PGS.TS. Lê Văn Anh<br>2. TS. Bùi Thị Thảo              | LSTG<br>LSTG |                 |   | x |   |
| 66. | HIS84752    | Cải cách kinh tế - xã hội ở Trung Quốc từ 1978 đến nay          | 2     | 1. PGS.TS. Hoàng Thị Minh Hoa<br>2. PGS.TS. Lê Văn Anh    | LSTG<br>LSTG | x               |   |   | x |
| 67. | HIS84762    | Quan hệ quốc tế thời hiện đại                                   | 2     | 1. PGS.TS. Hoàng Thị Minh Hoa<br>2. TS. Bùi Thị Thảo      | LSTG<br>LSTG | x<br>x          |   |   |   |
| 68. | HIS04772    | Việt Nam – ASEAN  | 2     | 1. PGS.TS. Lê Văn Anh<br>2. TS. Bùi Thị Thảo              | LSTG<br>LSTG |                 |   | x |   |
| 69. | HIS84032    | Ngoại ngữ chuyên ngành  | 2     | 1. PGS.TS. Đặng Văn Chương<br>2. ThS. Lê Thị Quý Đức      | LSTG<br>LSTG | x<br>x          |   |   |   |
| 70. | HIS84542    | Một số vấn đề về biên đảo trong lịch sử Việt Nam                | 2     | 1. TS. Hoàng Chí Hiếu<br>2. ThS. Lê Thị Hoài Thanh        | LSVN<br>LSVN | x<br>x          |   |   |   |

| TT        | Mã học phần                                 | Tên học phần  | Số TC    | Họ và tên giảng viên   | Chuyên môn                   | Đơn vị công tác  |   |   |   |
|-----------|---|---|----------|--|------------------------------|------------------|---|---|---|
|           |   |   |          |  |                              | 1                | 2 | 3 | 4 |
| 71.       | HIS84512                                    | Địa danh lịch sử thế giới   | 2        | 1. ThS. Nguyễn Thị Ty<br>2. TS. Bùi Thị Thảo<br>3. TS. Lê Thành Nam<br>4. ThS. Trần Thị Quế Châu | LSTG<br>LSTG<br>LSTG<br>LSTG | x<br>x<br>x<br>x |   |   |   |
| 72.       | HIS84532                                    | Lịch sử đô thị Đông Nam Á   | 2        | 1. PGS. TS. Đặng Văn Chương<br>2. ThS. Trần Đình Hùng<br>3. ThS. Lê Thị Quý Đức                  | LSTG<br>LSTG<br>LSTG         | x<br>x<br>x      |   |   |   |
| 73.       | HIS84522                                    | Địa danh lịch sử Việt Nam   | 2        | 1. TS. Nguyễn Tất Thắng<br>1. TS. Hoàng Chí Hiếu<br>2. ThS. Lê Thị Hoài Thanh                    | LSVN<br>LSVN<br>LSVN         | x<br>x<br>x      |   |   |   |
| <b>D.</b> | <b>KHÓA LUẬN HOẶC CÁC HỌC PHẦN THAY THẾ</b> |   | <b>5</b> |  |                              |                  |   |   |   |
| 74.       | HUC84905                                    | Khóa luận   | 5        |  |                              |                  |   |   |   |
|           | <i>Các học phần thay thế khóa luận</i>      |   | 5        |  |                              |                  |   |   |   |
| 75.       | HUC84913                                    | Mặt trận dân tộc thống nhất trong cách mạng Việt Nam (1930-1975)  | 3        | 1. TS. Nguyễn Văn Hoa<br>2. PGS.TS. Trương C. Huỳnh Kỳ   | LSVN<br>LSVN                 | x<br>x           |   |   |   |
| 76.       | HUC84923                                    | Một số vấn đề lịch sử về khu vực Mĩ La tinh (1500-2012)   | 3        | 1. PGS.TS. Đặng Văn Chương<br>2. PGS.TS. Hoàng Thị Minh Hoa                                      | LSTG<br>LSTG                 | x<br>x           |   |   |   |
| 77.       | HUC84932                                    | Sử dụng đồ dùng trực quan để phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông | 2        | 1. PGS.TS. Đặng Văn Hồ<br>2. TS. Nguyễn Đức Cương<br>3. ThS. Trần Thị Hải Lê                     | PPDH<br>PPDH<br>PPDH         | x<br>x<br>x      |   |   |   |

| TT                          | Mã học phần | Tên học phần  | Số TC      | Họ và tên giảng viên  | Chuyên môn           | Đơn vị công tác |               |   |   |
|-----------------------------|-------------|---|------------|---|----------------------|-----------------|---------------|---|---|
|                             |             |   |            |   |                      | 1               | 2             | 3 | 4 |
| 78.                         | HUC84942    | Sử dụng tài liệu theo hướng phát triển năng lực nhận thức học sinh trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông | 2          | 1. PGS.TS. Trần Vĩnh Tường<br>2. TS. Nguyễn Thành Nhân<br>3. TS. Nguyễn Đức Cường | PPDH<br>PPDH<br>PPDH | x<br><br>x      | <br>x<br><br> |   |   |
| <b>TỔNG SỐ TC TOÀN KHÓA</b> |             |   | <b>135</b> |   |                      |                 |               |   |   |

*Ghi chú:*

Đơn vị công tác: 1-Trong Khoa; 2-Trong Trường; 3-Trong ĐHH; 4-Ngoài ĐHH.

**11.2. Về tài liệu học tập:** Xem đề cương chi tiết các học phần.

### **11.3. Cơ sở vật chất**

Trường có hệ thống phòng học và phòng thực hành đảm bảo thực hiện các nội dung trong chương trình đào tạo của ngành Hệ thống thông tin.

- Phòng học, giảng đường, hội trường: 95 phòng với diện tích 8.437 m<sup>2</sup>

- Phòng thực hành máy tính: 13 phòng với trên 800 máy

- Thiết bị phục vụ đào tạo đầy đủ

### **12. Mô tả tóm tắt các học phần**

#### **1. Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin 1**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Được ban hành theo Quyết định số 52/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### **2. Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin 2**

**3 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Được ban hành theo Quyết định số 52/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### **3. Tư tưởng Hồ Chí Minh**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Được ban hành theo Quyết định số 52/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### **4. Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam**

**3 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Được ban hành theo Quyết định số 52/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### **5. Tin học**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Các khái niệm cơ bản về xử lý thông tin và máy tính điện tử; các thao tác truy cập Internet, các kỹ năng sử dụng hệ điều hành để thao tác trên máy tính điện tử; khai thác một số phần mềm ứng dụng, soạn thảo và lưu trữ các văn bản phục vụ công tác văn phòng; sử dụng hệ quản trị cơ sở dữ liệu để tính toán khoa học và giải quyết các vấn đề chuyên môn.

#### **6. Ngoại ngữ không chuyên 1**

**3 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Được ban hành theo Quyết định số 1206/QĐ-ĐHH ngày 26/7/2013 của Giám đốc Đại học Huế.

#### **7. Ngoại ngữ không chuyên 2**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Được ban hành theo Quyết định số 1206/QĐ-ĐHH ngày 26/7/2013 của Giám đốc Đại học Huế.

**8. Ngoại ngữ không chuyên 3****2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Được ban hành theo Quyết định số 1206/QĐ-ĐHH ngày 26/7/2013 của Giám đốc Đại học Huế.

**9. Phương pháp nghiên cứu khoa học****2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: đề cập đến các nội dung về những kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học, về bản chất của nghiên cứu khoa học; cấu trúc logic của công trình nghiên cứu khoa học; các thao tác nghiên cứu khoa học, hệ thống phương pháp nghiên cứu khoa học, phương pháp trình bày một báo cáo khoa học.

**10. Giáo dục thể chất****5 ĐVHT**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Được ban hành tại Quyết định số 3244/2002/GD-ĐT và Quyết định số 1262/GD-ĐT ngày 12/4/1997 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**11. Giáo dục quốc phòng****165 tiết**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Được ban hành tại Thông tư số 31/2012/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**B. KHỐI KIẾN THỨC ĐÀO TẠO VÀ RÈN LUYỆN NĂNG LỰC SƯ PHẠM****I. Kiến thức cơ sở chung****12. Tâm lý học****4 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Các kiến thức cơ bản về Tâm lý học đại cương; Tâm lý học lứa tuổi và Tâm lý học sư phạm. Tâm lý học đại cương trình bày khái quát về hiện tượng tâm lý người; nguồn gốc và bản chất của hiện tượng tâm lý; các yếu tố tác động đến sự hình thành và biểu hiện của hiện tượng tâm lý người. Tâm lý học lứa tuổi mô tả khái quát về đặc điểm các giai đoạn phát triển của cá nhân từ sơ sinh đến trưởng thành. Tâm lý học sư phạm trình bày những cơ sở tâm lý học của các hoạt động dạy học và giáo dục trẻ em.

**13. Giáo dục học****4 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Những kiến thức cơ bản về giáo dục học như Lý luận chung về giáo dục (những vấn đề lý luận về giáo dục, hệ thống giáo dục và giáo dục học); lý luận và thực hành tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục (nghĩa hẹp) trong nhà trường; lý luận và thực hành đo lường, đánh giá trong giáo dục.

**14. Hoạt động trải nghiệm sáng tạo****2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Trang bị cho SV các kiến thức cơ bản về hoạt động trải nghiệm sáng tạo như khái niệm về hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, các hình thức trải nghiệm sáng tạo và các phương pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học

sinh. Bên cạnh đó SV sẽ tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Qua học tập môn học này, SV biết vận dụng kiến thức, kỹ năng để tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh ở các trường phổ thông.

**15. Phát triển chương trình dạy học bộ môn** **2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Trình bày mục đích, yêu cầu, nguyên tắc, nội dung và phương thức để phát triển chương trình dạy học môn Lịch sử ở trường phổ thông.

**16. Đánh giá kết quả giáo dục học sinh** **2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Trang bị cho SV những vấn đề lý luận về kiểm tra đánh giá, khái quát về kiểm tra đánh giá; kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; các hình thức kiểm tra đánh giá trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông; những định hướng đổi mới kiểm tra đánh giá; quy trình biên soạn câu hỏi, bài tập, đề kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh...

**II. Thực hành sư phạm**

**17. Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên** **3 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Trang bị cho SV những vấn đề lý luận về rèn luyện kỹ năng nghiệp vụ sư phạm thường xuyên; rèn luyện kỹ năng diễn đạt nói, diễn đạt viết; kỹ năng sử dụng bảng đen; kỹ năng sử dụng phương tiện dạy học và tư liệu giảng dạy, tổ chức sinh hoạt cho học sinh; kỹ năng thiết kế bài giảng điện tử, khai thác tài liệu trên Internet và sử dụng một số phần mềm trong dạy học lịch sử...

**18. Thực hành dạy học tại trường sư phạm** **2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Rèn luyện cho học sinh kỹ năng nghề nghiệp sư phạm như: kỹ năng xử lý các tình huống sư phạm, kỹ năng tổ chức hoạt động ngoại khóa, thực hành giảng dạy...

**19. Kiến tập sư phạm** **2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: SV được phân bổ về dự giờ kiến tập công tác giảng dạy và chủ nhiệm tại trường thực tập để làm quen với môi trường sư phạm, vận dụng những kiến thức đã học để tìm hiểu tình hình trường thực tập, củng cố và lĩnh hội sâu sắc hơn những kiến thức này, bước đầu biết thực hiện một số hoạt động của người giáo viên, có điều kiện học tốt hơn các học phần về nghiệp vụ sư phạm, chuẩn bị tốt cho học phần TTSP. Theo nội dung và kế hoạch chung của toàn trường.

**20. Thực tập sư phạm** **5 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Kiến tập sư phạm

Nội dung học phần: SV tìm hiểu thực tế tình hình dạy và học ở trường thực tập, thực tập giảng dạy và thực tập chủ nhiệm theo nội dung và kế hoạch chung của trường.

### **III. Kiến thức, kỹ năng và năng lực dạy học chuyên ngành**

#### **21. Lý luận dạy học lịch sử**

**3 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Trang bị cho SV những hiểu biết cơ bản về phương pháp dạy học lịch sử; quá trình phát triển của phương pháp dạy học và bộ môn Lịch sử ở trường phổ thông; chương trình và sách giáo khoa môn Lịch sử ở trường phổ thông, con đường hình thành tri thức lịch sử cho học sinh ở trường phổ thông.

#### **22. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học lịch sử**

**3 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lý luận dạy học lịch sử

Nội dung học phần: Hệ thống kiến thức cơ bản về các phương pháp dạy học lịch sử ở trường phổ thông theo hướng phát huy năng lực học tập của học sinh (trình bày miệng, sử dụng đồ dùng trực quan, sử dụng tài liệu...); kỹ năng sử dụng hệ thống phương pháp dạy học lịch sử phù hợp với nội dung và đối tượng học tập. Những vấn đề lý luận về hình thức tổ chức dạy học lịch sử ở trường phổ thông (bài nội khóa và hoạt động ngoại khóa). Quá trình chuẩn bị, soạn giáo án và thực hiện bài giảng ở trên lớp theo hướng phát huy năng lực nhận thức học sinh; kỹ năng phân tích nội dung bài trong sách giáo khoa, thiết kế mục tiêu, lựa chọn kiến thức cơ bản, trọng tâm của bài giảng. Tổ chức bài giảng theo hướng phát huy năng lực nhận thức học sinh. Vận dụng phương pháp dạy học phù hợp với nội dung và đối tượng dạy học. Cách thức tổ chức các hoạt động ngoại khóa lịch sử ở trường phổ thông...

#### **23. Tích hợp và phân hóa trong dạy học lịch sử**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lý luận dạy học lịch sử, Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học lịch sử.

Nội dung học phần: Trang bị cho SV những vấn đề lý luận về tích hợp và phân hóa trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông; các nguyên tắc tích hợp và phân hóa, nội dung tích hợp, phân hóa trong dạy học lịch sử; các biện pháp dạy học tích hợp và phân hóa trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông.

### **C. KHỐI KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH**

#### **I. Khối kiến thức cơ sở của ngành**

##### **a. Bắt buộc**

#### **24. Lý luận sử học**

**3 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: tập trung làm rõ các nội dung như khái niệm về phương pháp luận, phương pháp luận sử học, sử học là một khoa học, những quan điểm và nội dung cơ bản của phương pháp luận sử học Mac-xít: đối tượng sử học, nhiệm vụ sử học, tính Đảng, tính khoa học trong nghiên cứu lịch sử; phương pháp lịch sử và phương pháp logic trong nghiên cứu lịch sử; một số vấn đề về phương pháp luận Hồ Chí Minh trong nghiên cứu lịch sử, sự ra đời và phát triển của sử học thế giới và sử học Việt Nam.

#### **25. Cơ sở văn hóa Việt Nam**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Gồm chương mở đầu có tính chất nhập môn giới thiệu về đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu của học phần cùng các khái niệm cơ bản của ngành học. Hai phần chính của học phần trình bày về quá trình hình thành và phát triển của văn hóa Việt Nam cũng như các thành tố của nó. Nói cách khác, các kiến thức cơ bản về văn hóa Việt Nam đã được xem xét một cách toàn diện trên cả ba mặt thời gian, không gian và cấu trúc.

## **26. Lịch sử văn minh thế giới**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Trình bày các nền văn minh chủ yếu của nhân loại từ thời cổ đại cho đến thời hiện đại, từ phương Đông đến phương Tây, thể hiện sự kế thừa, tiếp nhận của nền văn minh sau đối với nền văn minh trước, nhằm làm cho nền văn minh thế giới không ngừng tiến lên phía trước.

### ***b. Tự chọn***

## **27. Nhân học đại cương**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Cung cấp những kiến thức cơ bản về ngành Nhân học như đối tượng nghiên cứu, nhiệm vụ nghiên cứu, quan hệ giữa Nhân học với các ngành khoa học kế cận. Giới thiệu lược sử sự phát triển Nhân học thế giới và Nhân học Việt Nam. Trên cơ sở trình bày đặc điểm của 54 dân tộc ở nước ta, học phần cung cấp cho SV những vấn đề lý luận của chủ nghĩa Mác-Lênin về vấn đề dân tộc và quan điểm của Đảng ta về chính sách dân tộc, vị trí của vấn đề dân tộc trong tiến trình lịch sử, nhất là trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước hiện nay, giúp SV vận dụng tốt sau khi ra trường.

## **28. Khảo cổ học đại cương**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Cung cấp kiến thức khái quát và có hệ thống về định nghĩa, đối tượng nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, sơ lược sự phát triển khảo cổ học thế giới và khảo cổ học Việt Nam; những vấn đề cơ bản về nguồn gốc loài người. Trên cơ sở đó, trình bày nội dung cụ thể của mỗi một thời đại khảo cổ trên thế giới và ở Việt Nam.

## **II. Khối kiến thức chuyên sâu của ngành**

### ***a. Bắt buộc***

## **29. Lịch sử thế giới cổ trung đại**

**5 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Gồm hệ thống những kiến thức cơ bản của lịch sử thế giới cổ trung đại như những vấn đề cơ bản của xã hội nguyên thủy; sự hình thành và phát triển của xã hội cổ đại ở phương Đông và phương Tây, rút ra những đặc điểm của hai mô hình đó; quá trình hình thành, phát triển và suy vong của chế độ phong kiến ở phương



Đông như Trung Quốc, Ấn Độ, Nhật Bản, Đông Nam Á và ở phương Tây thời sơ, trung và hậu kỳ trung đại Tây Âu.

### **30. Lịch sử thế giới cận đại**

**5 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử thế giới cổ trung đại

Nội dung học phần: Giới thiệu những nội dung cơ bản của lịch sử thế giới cận đại, tập trung vào những vấn đề chính như sự thắng lợi của các cuộc cách mạng tư sản và sự xác lập của chủ nghĩa tư bản trên phạm vi thế giới; những chuyển biến của chủ nghĩa tư bản Âu Mỹ cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX; sự hình thành giai cấp vô sản hiện đại, sự phát triển của phong trào công nhân, sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học; quá trình xâm chiếm thuộc địa của chủ nghĩa tư bản phương Tây và phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc ở các nước Á - Phi - Mỹ Latinh.

### **31. Lịch sử thế giới hiện đại**

**5 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử thế giới cận đại

Nội dung học phần: Trang bị cho người học những nội dung sau:

+ 1917-1945: Cuộc cách mạng tháng Mười Nga 1917; Liên Xô xây dựng chủ nghĩa xã hội (1921-1941); phong trào cách mạng thế giới (1918-1939); các nước tư bản (1919-1939); quan hệ quốc tế và chiến tranh thế giới lần thứ hai.

+ 1945 đến nửa đầu những năm 70: Gồm quan hệ quốc tế 1945 đến nửa đầu những năm 70; Liên Xô Đông Âu từ 1945 đến nửa đầu những năm 70; các nước Á - Phi - Mỹ Latinh sau chiến tranh thế giới thứ hai; các nước tư bản chủ nghĩa sau chiến tranh thế giới thứ hai đến nửa đầu những năm 70.

+ Từ nửa sau những năm 70 đến nay: Gồm quan hệ quốc tế từ nửa sau những năm 70 đến nay; Liên Xô và các nước Đông Âu từ nửa sau những năm 70 đến 1991; các nước tư bản chủ nghĩa từ nửa sau những năm 70 đến nay; cách mạng khoa học kỹ thuật sau Chiến tranh thế giới thứ hai đến nay.

### **32. Lịch sử Việt Nam cổ trung đại**

**5 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Gồm một chương mở đầu giới thiệu về đất nước và con người Việt Nam để làm tiền đề trước khi đi vào nghiên cứu tiến trình lịch sử Việt Nam. Nội dung chính của học phần gồm 22 chương, cung cấp cho người học những hiểu biết cơ bản, toàn diện về tiến trình lịch sử Việt Nam thời cổ trung đại trên các lĩnh vực chính trị, quân sự, đối ngoại, kinh tế, xã hội, văn hóa của cả cộng đồng dân tộc Việt Nam.

### **33. Lịch sử Việt Nam cận đại**

**5 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam cổ trung đại.

Nội dung học phần: cung cấp cho SV những kiến thức cơ bản của lịch sử dân tộc từ khi Pháp xâm lược đến Cách mạng tháng Tám 1945: Việt Nam trước cuộc xâm lược của thực dân Pháp; phong trào kháng chiến chống Pháp cuối thế kỷ XIX; tình hình chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội và phong trào dân tộc dân chủ theo khuynh hướng

dân chủ tư sản đầu thế kỷ XX; tình hình chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội và phong trào dân tộc dân chủ từ sau Chiến tranh thế giới thứ nhất đến 1929; tình hình kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội và phong trào cách mạng Việt Nam theo khuynh hướng vô sản từ 1930 đến Cách mạng tháng Tám 1945 thắng lợi.

**34. Lịch sử Việt Nam hiện đại**

**5 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam cận đại.

Nội dung học phần: Sau cách mạng tháng Tám 1945 thắng lợi, dưới sự lãnh đạo của Đảng, nhân dân Việt Nam tiến hành 2 cuộc kháng chiến chống Pháp, chống Mỹ thắng lợi và đang thực hiện công cuộc đổi mới phát triển đất nước.

**35. Nghệ thuật quân sự Việt Nam thời cổ trung đại**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam cổ trung đại

Nội dung học phần: Gồm chương mở đầu có tính nhập môn giới thiệu về đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu. Hai phần chính của học phần trình bày về nghệ thuật quân sự của cha ông trong các cuộc kháng chiến giữ nước ở thời cổ trung đại, từ thời Hùng Vương cho đến triều Nguyễn.

**36. Thương nghiệp Việt Nam thời trung đại**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam cổ trung đại

Nội dung học phần: Trình bày về thương nghiệp Việt Nam dưới chế độ quân chủ từ thế kỷ X đến giữa thế kỷ XIX, trong đó tập trung phân tích chính sách của các triều đại quân chủ đối với thương nghiệp, hoạt động nội thương và ngoại thương. Trên cơ sở đó rút ra những nhận xét về đặc điểm, đánh giá vai trò của thương nghiệp đối với sự phát triển kinh tế - xã hội trong lịch sử dân tộc thời trung đại.

**37. Kinh tế - xã hội Việt Nam thời cận đại và sự chuyển biến của phong trào giải phóng dân tộc 30 năm đầu thế kỷ XX**

**3 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam cận đại.

Nội dung học phần: Trình bày về những chuyển biến về kinh tế và xã hội Việt Nam thời cận đại, phân tích các giá trị lịch sử của các biến đổi này đối với tiến trình lịch sử dân tộc. Mặt khác, dưới tác động của những điều kiện lịch sử thế giới và trong nước, phong trào giải phóng dân tộc Việt Nam trong 30 năm đầu thế kỷ XX đã chuyển biến trên các mặt tư tưởng chính trị, tổ chức lãnh đạo và các hình thức biểu hiện của phong trào, từ phạm trù phong kiến sang phạm trù tư sản đến phạm trù vô sản. Đây là sự chuyển biến có tính quy luật tất yếu của phong trào giải phóng dân tộc ở Việt Nam.

**38. Phật giáo Việt Nam trong phong trào giải phóng dân tộc (1945-1954)**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam hiện đại.

Nội dung học phần: Trình bày những hoạt động và đóng góp của Phật giáo Việt Nam đối với dân tộc trong cuộc kháng chiến kiến quốc từ năm 1945 đến 1954. Từ đó, tiếp tục khẳng định truyền thống đồng hành cùng dân tộc của Phật giáo Việt Nam, khẳng định sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng về công tác tôn giáo.

### **39. Hậu phương trong chiến tranh cách mạng Việt Nam 1945-1975** 2 ĐVTC

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam hiện đại

Nội dung học phần: Giới thiệu vai trò của hậu phương trong chiến tranh nói chung; vai trò của hậu phương kháng chiến chống Pháp 1945-1954, kháng chiến chống Mỹ 1954-1975. Trên cơ sở này rút ra bài học kinh nghiệm về hậu phương trong chiến tranh cách mạng Việt Nam.

### **40. Lịch sử quan hệ quốc tế đại cương** 3 ĐVTC

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử thế giới hiện đại.

Nội dung học phần: Cung cấp những kiến thức cơ bản về quan hệ quốc tế trong lịch sử, những quy luật biến đổi của quan hệ giữa các nước trên thế giới chủ yếu từ thời cận đại đến nay. Trên cơ sở nắm vững những kiến thức lịch sử cơ bản của học phần này, SV sẽ nhận thức được nguồn gốc, xu hướng phát triển hết sức phức tạp của mối quan hệ quốc tế, nhất là 30 năm cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX đến những năm gần đây, nhằm nâng cao kiến thức, khả năng vận dụng để nghiên cứu và giảng dạy sau khi ra trường. Mặt khác, qua học phần này, SV sẽ quán triệt chính sách đối ngoại của Đảng và nhà nước ta trong giai đoạn hiện nay, giúp SV tổng hợp những kiến thức lịch sử đã học, phân tích lý giải, so sánh rút ra các kết luận nhận định các vấn đề về lịch sử quan hệ quốc tế đại cương từ đó rèn luyện một số kỹ năng sư phạm, giáo dục cho SV tính tự học, tự tìm tòi, suy nghĩ một cách độc lập về các đề tài nghiên cứu trong quá trình học tập.

### **41. Tiếp xúc văn hoá giữa Trung Quốc, Ấn Độ với các nước trong khu vực**

4 ĐVTC

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử thế giới hiện đại.

Nội dung học phần: Tiếp xúc văn hóa là khái niệm dùng để chỉ sự tiếp xúc trực tiếp và lâu dài giữa hai nền văn hóa khác nhau. Hệ quả của việc làm này là sự thay đổi hoặc biến đổi của một số thành tố văn hóa của một hoặc hai nền văn hóa đó. Trung Quốc, Ấn Độ là những quốc gia có nền văn hóa phát triển rực rỡ và ảnh hưởng sâu đến các quốc gia trong khu vực Đông Bắc Á và Đông Nam Á trên nhiều phương diện như: chính trị, quân sự, tổ chức nhà nước, luật pháp, văn hóa, tôn giáo,... Ngược lại, văn hóa của các nước nói trên cũng ảnh hưởng trở lại đối với văn hóa Trung Quốc và Ấn Độ. Điều đó đã góp phần giao thoa, tiếp biến văn hóa và làm phong phú văn hóa lẫn nhau.

### **42. Các cuộc cải cách ở châu Á thời cận - hiện đại**

2 ĐVTC

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử thế giới hiện đại.

Nội dung học phần: Trước làn sóng bành trướng và xâm lược của chủ nghĩa thực dân phương Tây thời cận đại, hàng loạt các quốc gia châu Á đối diện với nguy cơ trở thành thuộc địa và phụ thuộc. Để thoát khỏi thân phận đó, tại một số quốc gia như: Nhật Bản, Trung Quốc, Thái Lan, Iran và Việt Nam đã tiến hành cải cách toàn diện trên nhiều lĩnh vực khác nhau với mục đích tự cường, bảo vệ chủ quyền quốc gia, từng bước hội nhập vào trào lưu chung của thế giới. Từ việc phân tích nội dung các cuộc cải

cách ở các quốc gia này sẽ rút ra những điểm tương đồng và dị biệt trong quá trình thực hiện các bước đi cho phù hợp với điều kiện của mỗi nước. Từ việc tiếp cận như trên, học phần sẽ làm rõ bối cảnh, nội dung, kết quả và ý nghĩa của những cuộc cải cách ở một số quốc gia châu Á tiêu biểu trong thời kỳ cận - hiện đại.

#### **43. Chủ nghĩa tư bản cận - hiện đại**

**3 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử thế giới hiện đại.

Nội dung học phần: Trình bày quá trình hình thành và lịch sử phát triển của chủ nghĩa tư bản từ thời cận đại thông qua sự thắng lợi của quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa đối với quan hệ sản xuất phong kiến (từ giữa thế kỷ XVI đến thập niên 50 - 60 thế kỷ XIX), sự phát triển đưa đến xuất hiện của chủ nghĩa tư bản hiện đại (từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai đến nay). Học phần tập trung phân tích ảnh hưởng của cách mạng khoa học kỹ thuật đối với chủ nghĩa tư bản cận - hiện đại; những đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa tư bản hiện đại; các công ty xuyên quốc gia và vai trò của chúng trong nền kinh tế thế giới; vai trò điều tiết của nhà nước tư bản hiện đại; những mâu thuẫn cơ bản và xu hướng vận động của chủ nghĩa tư bản trong bối cảnh toàn cầu hóa hiện nay.

#### **44. Khoa học xã hội**

**3 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Tích hợp các kiến thức cơ bản của các lĩnh vực lịch sử, địa lý, một số nội dung kinh tế, xã hội..

#### **45. Thực tế chuyên môn**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam hiện đại.

Nội dung học phần: Học tập tại các bảo tàng, di tích lịch sử và văn hóa tại Hà Nội, thành phố Hồ Chí Minh và một số tỉnh, thành khác ở Việt Nam; những thu hoạch sau chuyến đi thực tế lịch sử.

#### **b. Tự chọn**

*Kỹ năng và năng lực dạy học chuyên ngành*

#### **46. Bài học lịch sử nội khóa**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lý luận dạy học lịch sử, Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học lịch sử.

Nội dung học phần: Đi sâu tìm hiểu các vấn đề lý luận về hình thức tổ chức dạy học lịch sử ở trường phổ thông, tập trung vào bài học lịch sử nội khóa: phân loại bài học lịch sử nội khóa, tìm hiểu các loại bài học lịch sử nội khóa (bài nghiên cứu kiến thức mới; bài ôn tập, sơ kết, tổng kết; bài học tại thực địa, trong nhà bảo tàng lịch sử cách mạng; bài học hỗn hợp). Tìm hiểu cách xây dựng giáo án và cách thức tổ chức dạy học các loại bài học nội khóa lịch sử ( bài nghiên cứu kiến thức mới; bài ôn tập, sơ kết, tổng kết; Bài học tại thực địa, trong nhà bảo tàng lịch sử cách mạng; bài học hỗn hợp) theo hướng tích hợp và phân hóa kiến thức, phát huy năng lực nhận thức cho học sinh.

#### **47. Biểu tượng và khái niệm trong dạy học lịch sử**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lý luận dạy học lịch sử, Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học lịch sử

Nội dung học phần: Trang bị cho SV những nội dung như khái niệm về biểu tượng lịch sử, khái niệm lịch sử; ý nghĩa của việc tạo biểu tượng và hình thành khái niệm trong dạy học lịch sử; biện pháp tạo biểu tượng và hình thành khái niệm trong dạy học lịch sử.

#### **48. Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học 2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Giúp cho SV có nhận thức đúng về vai trò của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lịch sử, biết cách thiết kế bài giảng điện tử, các loại đồ dùng trực quan quy ước; khai thác các tài liệu trên Internet cũng như sử dụng một số phần mềm thông dụng trong dạy học lịch sử.

#### **49. Phương pháp nghiên cứu, biên soạn và giảng dạy lịch sử địa phương 2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Phương pháp nghiên cứu khoa học, Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học lịch sử.

Nội dung học phần: Cung cấp những kiến thức về phương pháp nghiên cứu và giảng dạy lịch sử địa phương, từ việc sưu tầm tư liệu cho đến cách thức vận dụng, khai thác vào việc nghiên cứu và giảng dạy lịch sử địa phương; những cách thức trong việc sưu tầm tư liệu để viết lịch sử nhà trường và xây dựng phòng truyền thống nhà trường.

#### *Lịch sử Việt Nam*

#### **50. Các cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam thời trung đại 2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam cổ trung đại.

Nội dung học phần: Gồm có 3 chương, trình bày khái luận về cải cách, đổi mới, cách mạng... và cách tiếp cận. Trọng tâm học phần trình bày về hoàn cảnh lịch sử và nội dung các cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam cổ trung đại (khoảng 10 cuộc cải cách và tư tưởng cải cách). Từ đó đưa ra một số nhận xét và nêu những vấn đề đặt ra cho công cuộc đổi mới ở nước ta hiện nay.

#### **51. Lịch sử ngoại giao Việt Nam thời trung đại 2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam cổ trung đại.

Nội dung học phần: Khẳng định hoạt động ngoại giao là một bộ phận quan trọng trong đấu tranh dựng nước và giữ nước của dân tộc Việt Nam; Nội dung trọng tâm của học phần trình bày hoàn cảnh lịch sử, nội dung và phương thức ngoại giao qua các giai đoạn lịch sử Việt Nam thời trung đại để nhận rõ thiện chí, tài trí và bản lĩnh của tổ tiên ta cùng giá trị lịch sử của các hoạt động này; một số bài học kinh nghiệm được rút ra có thể vận dụng trong hiện tại.

#### **52. Lịch sử nghệ thuật Việt Nam thời cổ trung đại 2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam cổ trung đại

Nội dung học phần: Gồm chương mở đầu có tính chất nhập môn giới thiệu về đối tượng, vị trí và phương pháp nghiên cứu của bộ môn. Sáu chương tiếp theo lần lượt

trình bày một các có hệ thống về các loại hình nghệ thuật từ âm nhạc, sân khấu cho đến kiến trúc, điêu khắc, hội họa và gốm sứ ở Việt Nam từ cổ truyền cho đến hiện đại.

**53. Một số vấn đề lịch sử triều Nguyễn nửa sau thế kỷ XIX** **2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam cận đại.

Nội dung học phần: Làm rõ bối cảnh lịch sử quốc tế và trong nước khi thực dân Pháp nổ súng xâm lược nước ta, trách nhiệm của triều đình nhà Nguyễn trước việc để mất nước, triều Nguyễn với trào lưu canh tân đất nước, đánh giá các vị vua triều Nguyễn từ Tự Đức đến Thành Thái.

**54. Giai cấp công nhân trong tiến trình lịch sử Việt Nam thời cận đại** **2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam cận đại.

Nội dung học phần: Tình hình nghiên cứu về giai cấp công nhân Việt Nam, sự hình thành giai cấp công nhân Việt Nam, đời sống của giai cấp công nhân Việt Nam, vai trò của giai cấp công nhân trong thời cận đại.

**55. Phong trào đô thị Huế 1954-1975** **2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam hiện đại.

Nội dung học phần: Đi sâu nghiên cứu phong trào đô thị Huế trong kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954-1975), trong đó tập trung vào nguyên nhân, diễn biến, tính chất, đặc điểm và ý nghĩa của phong trào.

**56. Kinh tế Việt Nam thời hiện đại** **2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam hiện đại.

Nội dung học phần: Cung cấp những kiến thức cơ bản về quá trình phát triển của nền kinh tế Việt Nam trong thời kì 1954-1975 với 2 hướng khác nhau, đó là nền kinh tế định hướng xã hội chủ nghĩa ở miền Bắc và nền kinh tế tư bản chủ nghĩa ở miền Nam và đặc biệt là thành tựu của công cuộc đổi mới. Qua đó, rút ra những bài học kinh nghiệm cần thiết đối với sự nghiệp xây dựng và phát triển đất nước hiện nay.

**57. Tiếp xúc và giao thoa văn hoá trong lịch sử Việt Nam** **2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Cơ sở văn hóa Việt Nam, Lịch sử Việt Nam hiện đại.

Nội dung học phần: Gồm chương mở đầu có tính chất nhập môn giới thiệu về đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu cùng các khái niệm cơ bản liên quan. Ba phần chính của học phần trình bày về hoàn cảnh giao lưu văn hóa cùng với những đặc điểm và thành tựu trong giao lưu văn hóa giữa Việt Nam với thế giới Đông Bắc Á, thế giới Tây Nam Á và thế giới phương Tây. Cho dù giao lưu tự nguyện hay cưỡng bức thì cuối cùng người Việt Nam cũng đã chắt lọc ra được những gì cần thiết để bổ sung cho nền văn hóa mang tính bản địa của dân tộc Việt Nam nhằm góp phần làm phong phú và từng bước hiện đại hóa nền văn hóa dân tộc cho phù hợp với những điều kiện lịch sử mới của thời đại.

*Lịch sử thế giới*

**58. Lịch sử nhà nước và pháp luật thế giới thời cổ trung đại** **2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử thế giới cổ trung đại

Nội dung học phần: Gồm những vấn đề cơ bản về lý luận nhà nước và pháp luật, như: khái niệm nhà nước và pháp luật, nguồn gốc, bản chất của nhà nước và pháp luật, các hình thức nhà nước và pháp luật, mối quan hệ giữa nhà nước, pháp luật với kinh tế, chính trị, xã hội và văn hóa... Nắm vững các loại hình nhà phương Đông và phương Tây cổ đại cũng như nhà nước phong kiến ở phương Đông và phương Tây. Trên cơ sở những hiểu biết đó, người học vận dụng vào trong hoạt động thực tiễn theo quan điểm của duy vật lịch sử để giải quyết những vấn đề về nhà nước và pháp luật trong đời sống, xã hội hiện nay.

### **59. Lịch sử tôn giáo thế giới**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Gồm những vấn đề cơ bản về lý luận tôn giáo như: thuật ngữ tôn giáo, các quan niệm về tôn giáo của các học giả trong một số ngành khoa học xã hội, nguồn gốc, chức năng, vai trò, tính chất, kết cấu của tôn giáo; quan niệm về đạo đức, tín ngưỡng, các hình thức tôn giáo thời nguyên thủy cũng như sự hình thành, phát triển, giáo lý, giáo luật của ba tôn giáo lớn trên thế giới là Phật giáo, Kitô giáo và Hồi giáo. Trên cơ sở những hiểu biết đó, người học vận dụng vào trong hoạt động thực tiễn theo quan điểm của duy vật lịch sử để giải quyết những vấn đề về tín ngưỡng, tôn giáo của xã hội.

### **60. Quan hệ giữa phương Tây - Đông Nam Á thế kỷ XVI- XIX**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử thế giới cận đại.

Nội dung học phần: Đề cập đến bối cảnh lịch sử của các nước Tây Âu cũng như các quốc gia Đông Nam Á dẫn đến mối quan hệ giữa phương Tây với các nước Đông Nam Á trong từng giai đoạn khác nhau từ thế kỷ XVI đến thế kỷ XIX, như là nguyên nhân của mối quan hệ này; nội dung của mối quan hệ chủ yếu trên lĩnh vực chính trị - quân sự, kinh tế và văn hóa trên cơ sở trình bày một số nước phương Tây với các quốc gia Đông Nam Á; hệ quả của mối quan hệ đối với các nước phương Tây và đối với các quốc gia Đông Nam Á.

### **61. Cách mạng tư sản thời cận đại**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử thế giới cận đại.

Nội dung học phần: Khái quát về sự bùng nổ và thắng lợi của các cuộc cách mạng tư sản; đi sâu tìm hiểu một số vấn đề như tiền đề tình thế cách mạng, giai cấp lãnh đạo, động lực, nhiệm vụ, thành quả và hạn chế...

### **62. Phong trào giải phóng dân tộc và công nhân quốc tế thời cận đại**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử thế giới cận đại.

Nội dung học phần: Khái quát quá trình xâm lược của chủ nghĩa tư bản phương Tây đối với các nước Á, Phi, Mỹ Latinh. Những cuộc đấu tranh chống xâm lược lớn của nhân dân các nước, trên cơ sở đó rút những đặc điểm của phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc ở các nước. Thông qua việc nghiên cứu phong trào công nhân thời kỳ khởi đầu là tiền đề đi sâu phân tích sự phát triển sau này của giai cấp công nhân. Thấy được vai trò của Mác và Ăngghen đối với sự chuyển biến của phong trào công nhân từ

tự phát đến tự giác. Cuộc đấu tranh chống các trào lưu phi Mác xít trong Quốc tế I. Phong trào cộng sản công nhân quốc tế thời kỳ thứ I bùng nổ mạnh mẽ mà đỉnh cao của nó là công xã Pari – Nhà nước vô sản sơ khai đầu tiên của giai cấp công nhân Pháp được thành lập do sáng tạo của quần chúng nhân dân. Sau Công xã Pari, phong trào công nhân phát triển mạnh mẽ. Cuộc đấu tranh chống chủ nghĩa cơ hội trong Quốc tế II. Đảng Bôn sê vích Nga do Lênin sáng lập đã thực hiện chiến lược cách mạng đúng đắn “biến chiến tranh đế quốc thành nội chiến cách mạng”, giành thắng lợi trong cách mạng tháng 10 Nga, thiết lập nhà nước vô sản đầu tiên trên thế giới.

### **63. Chủ nghĩa xã hội hiện thực**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử thế giới hiện đại.

Nội dung học phần: Đề cập đến hoàn cảnh lịch sử ra đời của chủ nghĩa xã hội hiện thực, sự hình thành chủ nghĩa xã hội ở một số nước trong vòng vây của chủ nghĩa đế quốc cho đến sự hình thành hệ thống xã hội chủ nghĩa trên thế giới. Học phần trình bày về những thành tựu và sai lầm của chủ nghĩa xã hội hiện thực cũng như nguyên nhân sụp đổ của Liên Xô và các nước Đông Âu. Từ đó, rút ra những kinh nghiệm, bài học lịch sử và triển vọng về xã hội chủ nghĩa trong tương lai.

### **64. Cải cách kinh tế - xã hội ở Trung Quốc từ 1978 đến nay**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử thế giới hiện đại.

Nội dung học phần: Thông qua việc trình bày về hoàn cảnh ra đời của công cuộc cải cách kinh tế, xã hội Trung Quốc, học phần đã luận giải cơ sở xuất hiện lý luận cải cách của các nhà lý luận Trung Quốc trong đó quan trọng nhất là của Đặng Tiểu Bình trên cơ sở kế thừa những tư tưởng của các nhà lý luận nổi tiếng thế giới; những nội dung quan trọng nhất của cuộc cải cách theo trình tự thời gian, mặt khác cũng tập trung phân tích những yếu tố cơ bản trong một số lĩnh vực: nông nghiệp, công nghiệp, đối ngoại, kinh tế thị trường, phát triển kinh tế xã hội. Nêu rõ những thành tựu to lớn mà nhân dân Trung Quốc đã đạt được trong công cuộc phát triển kinh tế xã hội của đất nước thời gian qua, đồng thời cho thấy những tồn tại và những yếu điểm cần khắc phục, luận giải một số điểm tương đồng và khác biệt trong cải cách kinh tế Trung Quốc và đổi mới Việt Nam, đặc biệt là nêu những điểm tương đồng; phân tích, rút ra một số bài học kinh nghiệm quý giá từ việc nghiên cứu cải cách kinh tế xã hội Trung Quốc giai đoạn này.

### **65. Quan hệ quốc tế thời hiện đại**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử thế giới hiện đại

Nội dung học phần: Trong xu thế hội nhập và toàn cầu hóa ngày nay, việc nghiên cứu, học tập về quan hệ quốc tế để nhận thức về thế giới, nắm bắt cơ hội và hạn chế những thách thức có ý nghĩa khoa học và thực tiễn sâu sắc. Theo tinh thần đó, học phần này sẽ tập trung trình bày và phân tích mối quan hệ giữa các quốc gia và các vấn đề có tính toàn cầu như: hợp tác kinh tế, thương mại, quan hệ song phương và đa phương, bảo vệ môi trường, bệnh dịch... hợp tác chống khủng bố quốc tế, tội phạm quốc tế...

### **66. Việt Nam – ASEAN**

**2 ĐVTC**



Điều kiện tiên quyết: Lịch sử thế giới hiện đại.

Nội dung học phần: Đáp ứng xu thế hội nhập khu vực và thế giới, học phần sẽ cung cấp những kiến thức cơ bản, hệ thống về lịch sử hình thành và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á từ năm 1967 đến nay. Học phần dành một khối lượng lớn kiến thức để trình bày và phân tích mối quan hệ Việt Nam – ASEAN qua các thời kỳ: 1967-1978; 1978-1991; 1991-1995, nhất là từ khi Việt Nam chính thức trở thành thành viên của Asean (1995) đến nay. Học phần cũng tập trung giới thiệu về tiến trình xây dựng cộng đồng Asean và những đóng góp cũng như vị thế của Việt Nam trong tiến trình này.

### **67. Ngoại ngữ chuyên ngành**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Ngoại ngữ không chuyên 3

Nội dung học phần: Trang bị cho SV những kiến thức và kỹ năng về nghe, nói, đọc, viết để ứng dụng khả năng ngoại ngữ vào lĩnh vực nghiên cứu, dạy học lịch sử.

*Kiến thức tích hợp*

### **68. Một số vấn đề về biển đảo trong lịch sử Việt Nam**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam hiện đại.

Nội dung học phần: Cung cấp những kiến thức cơ bản về vai trò của biển đảo trong quá trình dựng nước và giữ nước của dân tộc; quá trình xác lập và thực thi chủ quyền của Việt Nam trên biển Đông thời phong kiến; cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền Việt Nam trên biển Đông trong thế kỷ XX và những thập niên đầu thế kỷ XXI.

### **69. Địa danh lịch sử thế giới**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử thế giới hiện đại

Nội dung học phần: Địa danh lịch sử thế giới là một chuyên đề tích hợp những kiến thức bổ ích về địa lý, lịch sử, văn hóa trong lịch sử thế giới, không chỉ cung cấp tên những địa danh nước ngoài (foreign geographical names), danh pháp (geographical nomenclature) của chúng mà còn bao gồm những thông tin về tinh thần, văn hoá, xã hội, lịch sử, ngôn ngữ và chính trị gắn liền với sự kiện, hiện tượng, nhân vật lịch sử quan trọng. Trên cơ sở cung cấp những kiến thức căn bản về khái niệm, phân loại địa danh lịch sử, học phần này sẽ giới thiệu cho SV những địa danh lịch sử tiêu biểu trong Lịch sử thế giới từ thời cổ đại đến hiện đại. Qua đó, học phần này sẽ góp phần hoàn thiện những kiến thức quan trọng về địa lý, lịch sử, văn hóa cho SV sau khi học các học phần thuộc khóa trình Lịch sử thế giới.

### **70. Lịch sử đô thị Đông Nam Á**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử thế giới cận đại

Nội dung học phần: Đô thị ở các quốc gia Đông Nam Á hình thành từ rất sớm (khoảng thế kỷ I, II CN) và phát triển liên tục cho đến ngày nay. Ngay từ đầu, các đô thị Đông Nam Á không những đóng vai trò quan trọng trong đời sống chính trị, kinh tế-thương mại, văn hóa, giáo dục, tôn giáo... của các quốc gia mà còn là những trung tâm “thu hút” và “lan tỏa” văn minh của khu vực và thế giới. Học phần này nhằm đáp

ứng nhu cầu hội nhập sâu rộng vào Cộng đồng ASEAN, phát triển kiến thức liên ngành của SV, vươn tới hình thành ngành Đô thị học Đông Nam Á.

**71. Địa danh lịch sử Việt Nam**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung học phần: Đây là học phần tích hợp các kiến thức về địa lý, lịch sử và văn hoá Việt Nam nhằm trang bị kiến thức cho SV có thể dạy học các môn học thuộc Khoa học xã hội. Học phần trình bày khái niệm địa danh học, địa danh lịch sử, các địa danh lịch sử tiêu biểu trong tiến trình lịch sử Việt Nam trên các phương diện địa lý, lịch sử và văn hoá.

**D. KHÓA LUẬN HOẶC CÁC HỌC PHẦN THAY THẾ KHÓA LUẬN**

**72. Khóa luận**

**5 ĐVTC**

Thực hiện theo quy định của trường về việc làm Khóa luận

**73. Mặt trận dân tộc thống nhất trong cách mạng Việt Nam (1930-1975)**

**3 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử Việt Nam hiện đại.

Nội dung học phần: Đề cập đến vai trò của mặt trận trong cách mạng Việt Nam nói chung. Trên cơ sở này, học phần đề cập đến mặt trận dân tộc thống nhất qua các thời kỳ lịch sử 1930-1945, 1945-1954, 1954-1975. Từ đó, rút ra bài học kinh nghiệm về mặt trận trong cách mạng Việt Nam.

**74. Một số vấn đề lịch sử về khu vực Mĩ La tinh (1500-2012)**

**3 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Lịch sử thế giới hiện đại.

Nội dung học phần: Cung cấp những kiến thức chung nhất về tộc người, về các nền văn minh của người Inca, Maia, Aztéc..., về quá trình xâm lược, thống trị Mỹ Latinh của các thế lực thực dân, đế quốc từ cuối thế kỷ XV và về cuộc đấu tranh giành độc lập và chủ quyền dân tộc của các nước Mỹ Latinh. Thực trạng tình hình kinh tế, chính trị - xã hội, chính sách đối ngoại và công cuộc xây dựng và phát triển của các nước ở khu vực này trong thời kỳ hiện nay. Từ đó nâng cao hiểu biết, mở mang kiến thức mới cho SV về khu vực này để có cái nhìn toàn diện về lịch sử các châu lục và có những định hướng nghiên cứu trong quá trình học tập, giảng dạy sau khi ra trường.

**75. Sử dụng đồ dùng trực quan để phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học lịch sử**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học lịch sử

Nội dung học phần: Gồm ba chương đề cập đến các nội dung như ý nghĩa việc sử dụng đồ dùng trực quan để phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong dạy học lịch sử; nội dung việc sử dụng đồ dùng trực quan để phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học lịch sử.

**76. Sử dụng tài liệu theo hướng phát triển năng lực nhận thức học sinh trong dạy học lịch sử**

**2 ĐVTC**

Điều kiện tiên quyết: Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học lịch sử

Nội dung học phần: Đề cập đến các nội dung như cơ sở lý luận của tài liệu và việc sử dụng tài liệu theo hướng phát triển năng lực nhận thức học sinh trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông; hệ thống tài liệu để phát triển năng lực nhận thức học sinh trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông; các hình thức và biện pháp sử dụng tài liệu theo hướng phát triển năng lực nhận thức học sinh trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông.

### **13. Hướng dẫn thực hiện chương trình**

- Khối kiến thức chung học trước, khối kiến thức của ngành học sau. Tuy nhiên, một số học phần của khối kiến thức ngành có thể bố trí ngay trong các học kỳ đầu vì các học phần này tương đối đơn giản, và có tác dụng tạo sự hứng thú nghề nghiệp cho SV.

- Về học phần Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng: do Khoa Giáo dục Thể chất và Trung tâm Giáo dục Quốc phòng thuộc Đại học Huế tổ chức giảng dạy và cấp chứng chỉ.

- Học phần ngoại ngữ thuộc khối kiến thức chung được tính vào tổng số tín chỉ của chương trình đào tạo nhưng kết quả đánh giá các học phần này không tính vào điểm trung bình chung học kỳ, điểm trung bình chung các học phần và điểm trung bình chung tích lũy.

- Những học phần có học phần tiên quyết chỉ được học sau những học phần tiên quyết của học phần đó.

- Khóa luận hoặc học phần tự chọn thay thế khóa luận: căn cứ vào quy định làm Khóa luận do Trường ban hành để xét cho sinh viên làm khóa luận. Những sinh viên còn lại đăng ký học các học phần thay thế để thay cho việc làm khóa luận.

- Các học phần được đánh giá trên cơ sở hoạt động trên lớp (tinh thần học tập, phát biểu trong các giờ thảo luận, chuẩn bị bài...) của sinh viên và kết quả các bài kiểm tra giữa kì, bài thi cuối kì (dưới hình thức trắc nghiệm, viết luận, thi tự luận, làm bài tập/ sản phẩm truyền thông theo nhóm...). Điểm số được chấm theo thang điểm 10, bộ phận đào tạo của Trường sẽ chuyển sang hệ điểm khác cho phù hợp với quy chế đào tạo.

*Thành phố Huế, ngày tháng năm 2018*

**HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG KHOA**

**PGS. TS. Trương Công Huỳnh Kỳ**



